Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: ***Қазақ тілі***

ҰІӘ тақырыбы:	***«Менің балабақшам»***		
Күні:	***Қыркүйек***		
ТОП:	***МАД «Зайки-Всезнайки» тобы***		***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	*Балабақша және оның қызметкерлерінің еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру.Балабақша қызметкерлерінің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.*		
Күтілетін нәтиже:	*Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;* *Балабақша туралы түсінеді.* *Балабақшадағы қызметкерлерді атай алады.*		
Тілдік мақсат:	***Сөздік жұмыс:*** *медбике, аспазшы, пісіреді, ойнайды, жуады.*		
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Қайталау сұрақтар арқылы өткенді естеріне түсіру.*		
ҰІӘ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***		***Ресурстар***
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***1.Шаттық шеңбері:*** *Күлім қағып қолымды,* *«Бір, екі, үш» деп соғайын.* *Қарап тұрған көршіме,* *Қолымды мен бұлғайын.* *Жылы-жылы сөзбенен,* *Жүрегімді сыйлайын.* *Жыл мезгілі туралы сұрақ - жауап*		
ҰІӘ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***2. Топқа бөлу әдісі:*** *Суреттер арқылы топқа бөлу.* *1-топ Тәрбиешлер тобы* *2-топ Дәрігерлер тобы.* ***3. АКТ мен жұмыс:*** *Слайдтағы суретке назар аудару.(жетелеуші сұрақтар)* ***1-топ Тәрбиешілер тобы сұрақ:***		*Қуыршақтар, ғажайып қорап пен сиқырлы сандықша. Суреттер*

	-Балалар балабақша дегеніміз не? *-Балабақшамыздың аты қалай аталады?* *-Балабақшада біз не істейміз?* ***2-топ Дарігерлер тобына сұрақ:*** *-балабақшада кімдер жұмыс жасайды?* *-Аспазшы апайдың қызметі қандай?* *- Дәрігер апайдың қызметі қандай?* ***Балаларды мадақтау.*** ***Жұлдызша тарату.*** ***Тосын сәт:*** *Қуыршақтар келеді.* *Балалар,қарандаршы қонаққа бізге кім келді?* *Бірақ олар көңілсіз көрініп тұр.Оларға не болғанын сұрайық?* ***Қуыршақтар:*** *Біз қашанға дейін сөреде отыра береміз?* *Ойнағыларымыз келеді, балабақшаға барғымыз келеді, бірақ балабақша не екенін де білмейміз.* ***Балаларға ашық сұрақтар қою:*** *-Сендер балабақшада не істейсіңдер?* *-Ал сендерге балабақшаға баруға ұнайды ма?* *-Балалар апайлар сендерді неге үйретеді?* *Мадақтау. жұлдызша тарату.* ***Сергіту сәті:*** *Орнымыздан тұрайық,* *Қолды белге қояйық* *Аяқ пенен қолдарды* *Біз жаттықтырып алайық* *Бұрыламыз оңға бір,* *Бұрыламыз солға бір,* *Енді бірге бәріміз* *Орнымызға отырамыз.* ***Қуыршақтар****: Қорапшаны шашып алып балалардан көмек сұрайды.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Құралдарды ажырат»* ***Міндеті:*** *балалар қорапшадағы заттарды алып, аттарын айтады. Аспазшы және медбикенің құралдарын ажыратып реттеп қояды.*	

	Балаларды мадақтау. Жұлдызша тарату.	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Қорытындылау:*** *Қуыршақтар балалармен рахмет айтып қоштасады.* ***Бас бармақ әдісі.***	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: ***Қазақ тілі***

ҰІӘ тақырыбы:	***«Балабақша (әңгіме құрастыру)»***	
Күні:	***Қыркүйек***	
ТОП:	***МАД «Зайки-Всезнайки» тобы***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	*Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастыру. Өз ойын тиянақты жеткізе білуге баулу.*	
Күтілетін нәтиже:	*Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;* *Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды.* *Ойындар арқылы балабақша қызметкерлері туралы түсінеді.*	
Тілдік мақсат:	*Көпшілік балалар, диалогпен сөйлеседі, әдептілік сөздерін біледі.* *Кейбір балалармен жеке жұмыс жасалу керек.* ***Пікір алмасу сұрақтары:*** *-Біздің балабақша қалай аталады?* *-Біздің топтың атауы қандай?* *-Тәрбиеші апайлардың аты кім?*	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Қайталау сұрақтар арқылы өткенді естеріне түсіру.*	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
І. Дұрыс әсерлі көңіл	***Шаттық шеңбері:***	

күй орнату *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***Балалар:*** *Еліміз тыныш болсын,* *Отбасымыз аман болсын.* *Дастарханнан дәм кетпесін,* *Көңілімізден сән кетпесін.* ***Сұрақтар ілмегі:*** *-Балалар, сендер күнде қайда келесіңдер?* *-Ертеңгісін балабақшаға келгенде достарымызға не дейміз?* *-Жарайсыңдар балалар. Балабақшада сендер не істейсіңдер?* *Балалардың жауаптарын тыңдау.*	
ҮІӘ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***Тосын сәт:*** *Қызыл телпек келеді.* ***Ойын:*** *Сиқырлы гүлдердегі сұрақтар .* *Мен өзімнің қызыл телпекшемді қай баланың басына кигізсем сол бала сұраққа жауап береді.* *-Балабақшада сен немен ойнағанды ұнатасың?* *-Саған балабақшаның қандай тамағы ұнайды?* *-Сенің балабақшаң қалай аталады?* *-Балабақшаға деген жақсы тілектер айта аласыңба?* *Балалар сұраққа қызыға жауап береді.* ***Мнемотехника әдісі:*** *«Балабақша»* ***Дидактикалық ойын: «Балабақша қызметкерлерін тауып айт»*** ***Шарты:*** *Көп суреттің ішінен балабақша қызметкерлерін табуы керек.* ***Сергіту сәті:*** ***Бір қадам әдісі.*** ***Тақпақты қайталау.*** *Балабақша есігін,* *Үшке толып ашқанбыз.* *Мәпелейді бақшамыз,* *Бұл екінші үйіміз.* *Бір туғанбыз бәріміз,*	*қызыл телпек суреті, АКТ, балабақша менмотехника, балабақша қызметкерлер суреті.,*

	Біз осы үйдің гүліміз, *Біз осы үйдің сəніміз.*	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Қорытынды:*** *Қызыл телпек балаларды мадақтап қоштасады.* ***3 шапалақ əдісі арқылы қорытындылау.*** ***Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру.***	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-əрекет циклограммасы

Іс-əрекет түрі: ***Қазақ тілі***

ҰІӘ тақырыбы:	***«Менің достарым»***	
Күні:	***Қыркүйек***	
ТОП:	***МАД «Зайки-Всезнайки» тобы***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	*Достық туралы түсінік беру, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға жəне түсінуге үйрету.*	
Күтілетін нəтиже:	*Достық туралы түсініктерді меңгереді, қойылған сұрақтарға жауап береді.* *Кейбір балалар жеке жұмысты қажет етеді.*	
Тілдік мақсат:	*Менің достарым - мои друзья, дос – друг.* ***Пікір алмасу сұрақтары:***	

	-Балалар, үлгілі деп қандай баланы айтамыз? *– Біздің арамызда үлгілі, достарын сыйлайтын бала бар ма?* *– Кімнің үлгілі бала болғысы келеді?* *– Ол үшін не істеу керек?*	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Балабақша туралы сұрақтарға көпшілік балалар жауап береді.*	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***Шаттық шеңбері:*** *Армысың шұғылалы нұрлы күн!* *Армысың мейірімді жер – ана!* *Сәлеметсіздер ме қонақтар.* *Бәріміз күндей жарқырайық!* *Бәріміз тату – тәтті болайық!* *– Балалар қазір жылдын қай мезгілі?* *- Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады?* ***Мнемотехника әдісі:*** *«Күз мезгілі»*	
ҰІӘ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***Тосын сәт:*** ***Білмеспек келеді.*** ***Дымбілмес:*** *Менімен ешкім сөйлеспейді, ойнамайды, ешкім дос болмайды. (Дымбілмес жылайды).* ***Сұрақтар ілмегі:*** *Балалар қалай ойлайсыңдар. -Дымбілмеспен неге ешкім дос болмайды?* *- Сендердің достарың бар ма?* *– Достық дегенді қалай түсінесіңдер?* *-Достар қандай болу керек?* *Балалардың жауаптары.* *Балалар байқадыңдар ма білмеспек амандасты ма сендермен?* ***Ойын: «Сәлемдесу»***	***мнемотехника, білмеспек суреті, дос туралы суреттер,доп***

	Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. ***Суретпен жұмыс:*** *Балалар мына тақтадағы суреттерге қарандаршы?* *Қәне балаларға ат қояйық.* *Балалар суретке қарап достар туралы әңгімелеп береді.* ***Сергіту сәті:*** *Досым, досым жан досым,* *Неге сонша шаршадың.* *Кане ұста қолымнан,* *Секір, секір, секірші,* *Бір серігіп аларсың!* ***Ыстық орындық әдісі:*** *Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды.* *– Сенің досың кім?* *– Сен кіммен дос болғың келеді?*	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Қорытынды:*** ***«Көңілді доп» ойыны*** *арқылы сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау.* ***Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызшамен мадақтау, мақтау.***	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: ***Қазақ тілі***

ҰІӘ тақырыбы:	***«Табиғат - біздің досымыз»***	
Күні:	***Қыркүйек***	
ТОП:	***МАД «Зайки-Всезнайки» тобы***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	*Балаларға табиғат, тіршілік, коршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғатқа сүйіспеншіліκпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету.*	
Күтілетін нәтиже:	*Балалар табиғатты қорғау, оны күтіп баптау, таза ұстау туралы түсінеді.* *Табиғатпен адамның арасындағы байланысты біледі.*	
Тілдік мақсат:	*Менің достарым- мои друзья, дос –друг.*	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Балабақша туралы сұрақтарға көпшілік балалар жауап береді.*	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***Шаттық шеңбері:*** ***«Табиғат ана» Н. Жанаев.*** *Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Иіліп сәлем береміз,* *Біз әдепті баламыз.* ***І.Қызығушылықты ояту:*** ***Жұмбақ жасыру:*** *Бір жерінде ыстық, Бір жерінде суық* *Бір жерінде күн, Бір жерінде түн* *Керемет алып неткен.* ***(Жер шары)***	
ҰІӘ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***Тыныштық сәті:*** *Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау.* ***Сұрақ-жауап:*** *Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар?.* *Табиғат – бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер және су, орман мен жануарлар.*	

	Табиғат нешеге бөлінеді? Атау. ***II.Ой дамыту:*** *тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру.* ***1-аялдама Су*** *Сылдырап ағып жатқан не ?* *-Дұрыс бұл су.* *-Ал судың қандай пайдасы бар?* *Су өлі табиғатқа жатады,ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп .Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма?* ***Сергіту сәті:*** ***2-аялдама . Жұмбақ жасыру*** *Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің* *Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің?* *Ол не ?**(АУА)*** *- Ауа не үшін керек?* *- Ауаның түсі қандай?* *- Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе* *Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады.* ***1-тәжірбие:** Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді.* ***2-тәжірбие:** Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік.* *- ауасыз тыныс алуға бола ма?*	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Қорытынды:*** *От та, суда, ауа да,* *Жан-жануар барлығы.* *Орман теңіз тауларда,* *Табиғаттың байлығы.* ***Балаларды мадақтау.***	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: ***Қазақ тілі***

ҰІӘ тақырыбы:	***«Ойыншықтар әлемі»***	
Күні:	***Қыркүйек***	
ТОП:	***МАД «Зайки-Всезнайки» тобы***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	*Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу.*	
Күтілетін нәтиже:	*ойыншықты сипаттауды, ойыншық туралы түсінікті біледі.*	
Тілдік мақсат:	*Ойыншық –игрушка.* ***Сөздік жұмыс:*** *Резеңке, пласмасса, ағаш.*	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Көпшілік балалар достық туралы қазақша сұрақтарға жауап береді.*	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***Шаттық шеңбері:*** *Жабырқауды білмейміз,* *Жалқаулықты сүймейміз.* *Біз талантты жас ұлан,* *Үлгі аламыз жақсыдан.* ***Миға шабуыл:*** ***Жұмбақ жасыру.*** *1. Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма?*	

	Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? ***(Ыдыс-аяқ)*** *2. Аяғы бар жүрмейді Ауызы бар күлмейді, Айнымайды бөпемнен,* *Тек сөйлеуді білмейді.* ***(Қуыршақ)*** *2. Суға салсаң батпайды, Ыршып жерге жатпайды.* ***(Доп)*** ***Сұрақтар ілмегі:*** *Балалар, қуыршақ, доп, ыдыс-аяқ бір сөзбен қалай атауға болады? (Ойыншық).* *-Не үшін керек бұл заттар?*	
ҰІӘ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***Тосын сәт:*** ***Айгүл қуыршақ келеді.*** *Балалардан ойыншықтар туралы оның неден,қалай жасалатынын білгісі келетіні айтады.* ***Ойыншықтар арқылы топқа бөлу:*** ***1-топ: «Жұмсақ ойыншықтар»*** ***2- топ: «Пластмасса ойыншықтар»*** ***3- топ: «Резеңке ойыншықтар»*** ***3- топқа тапсырма:*** *Шығармашылық орталығында жұмыс жасау.* ***1-топ:*** *Ермексаздан доп жасау.* ***2- топ:*** *Бояумен аю ойыншығын бояу.* ***3- топ:*** *Суреттегі жұмсақ ойыншықтарды қиып жапсыру.* *Балалардың жұмысын бақылау.* ***Мадақтау.*** ***Сергіту сәті:*** *Сағаттың тіліндей иіліп, солға бір,* *Сағаттың тіліндей иіліп, оңға бір.* *Оң аяқ, сол аяқ – жаттығу оңай-ақ.* *Оңға, оңға түзу тұр,* *Солға, солға түзу тұр,* *Алға қарай бір адым,* *Артқа қарай бір адым,* *Жоғары төмен қарайық,* *Орнымызды табайық,*	*әртүрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері, ыдыстар*

	Алақанды ұрайық. ***Топтық жұмыс:*** ***Мнемотехника әдісі. Ойыншықтарды сипаттау.*** *Әр топ балалары өздерінің қолындағы ойыншықтарды сипаттап айтып береді.* 	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Қорытынды:*** *Айгүл қуыршақ балаларға рахмет айтып қоштасады.* ***Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау.***	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: ***Қазақ тілі***

ҰІӘ тақырыбы:	***«Менің ойыншықтарым»***	
Күні:	***Қыркүйек***	
ТОП:	***МАД «Зайки-Всезнайки» «Зайки-Всезнайки» тобы***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	*-Балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру.* *-Ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір - бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету.* *-Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.*	
Күтілетін нәтиже:	*Ойыншықты сипаттауды, ойыншық туралы түсінікті біледі.*	
Тілдік мақсат:	*Ойыншық –игрушка.* ***Сөздік жұмыс:*** *Резеңке, пласмасса, ағаш.*	
Өткен ҰІӘ-нен алған	*Көпшілік балалар достық туралы қазақша сұрақтарға жауап береді.*	

білім		
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***II.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***Шаттық шеңбері:*** *Балдырған баламыз,* *Қашан да, қайда да,* *Сенімді біз боламыз.* *Себебі біз достармыз!* ***Ой дамыту:*** ***Әңгіме жүргізу:*** *Балалар, қараңдаршы қандай әдемі, әсем ойыншықтар!* *- Балалар ойыншықтар-ды бірнеше түрге бөлеміз: қатты, жұмсақ, резеңке. Қатты ойыншықтарға машина, ұшақ, пойыз, ал, жұмсақ ойыншықтарға: аю, қоян, түлкі жатады. Резеңке ойыншықтардың жұмсағыда қаттысы да болады.*	
ҰІӘ-нің ортасы ***III. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***Ғажайып сәт:*** *Есік қағылады. Топқа бауырсақ кіреді.* *Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен атам мен апамнан ойнап жүріп адасып қалдым, сендерден көмек сұрап келдім.* *- Балалар, бауырсақ ертегісін білесіңдер ме?* *- Бауырсаққа кімдер кездеседі?* *Сендер бауырсаққа көмектесу үшін осы кейіпкерлердің әр түрлі тапсырмалары бар екен. Сол тапсырмаларды орындасаңдар ғана бауырсақ атасымен апасын таба алады.* ***Ой қозғау:*** *Бауырсаққа бірінші не кездеседі.* ***1. Қоян.*** *Қоянның тапсырмасы. «Ойыншықтарды сипаттап, түстерін пішіндерін айтып бер»* ***Сергіту сәті:*** ***2. Қасқар: Ойын: «Кім жылдам»Шарты:*** *Ойыншықтарды көрсеткенде олардың аттарын жылдам айту керек.* ***3. Аю:*** *Ойыншық туралы тақпақ айтыңдар.* *Іші толы бөлменің,*	

	Ойыншығым мол менің. *Босқа тізіп қоймайық,* *Келе ғой, дос, ойнайық.*	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия *………минут*	***Қортынды сұрақ-жауап:*** ***Балаларды мадақтау.***	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: ***Қазақ тілі***

ҰІӘ тақырыбы:	***«Жиһаздар»***

Күні:	***Қыркүйек***	
ТОП:	***МАД «Зайки-Всезнайки» тобы***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	*Балаларға жиһаздар қалай,қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айтып түсіндіру.* *Жиһаздарды күтіп-баптап ұстауға,ұқыптылыққа,тазалыққа тәрбиелеу.*	
Күтілетін нәтиже:	*Жиһаздар туралы түсініп ойындарды орындау барысында жиһаздардың орнын анықтай алады.*	
Тілдік мақсат:	*Жиһаз – мебель.*	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Өткен ҰІӘ өойылған сұрақтарға педагогтың көмегімен жауап бере алады.*	
	ҰІӘ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***Шаттық шеңбері:*** *Біздің топта ұл-қыздар,* *Тату-тәтті ойнаймыз.* *Әлемдегі бар адамға,* *Тек жақсылық тілейміз.* ***Миға шабуыл:*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Төрт аяғы болса да,* *Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама,* *Аттап шықпас бөлмеден.* ***(үстел)*** *Мен жәйлімін, жұмсақпын,* *Мені табу қиын емес-* *Ұнатады әжелер мен сәбилер,* *Отыруға, жатуға.* ***(Диван)*** *Кеш батты, шаршадың сен, ұйқың келді* *Ұйқы бөлмеде күтіп тұр сені …* ***(Кереует)*** *-Жиһазды қалай күту керек?*	*Жиһаздар суреттері*
ІV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия *………минут*	***Қорытынды:*** ***«Не артық?» ойын*** *арқылы қорытындылау.* *Жарайсыңдар балалар! Сендерді бүгін мен смайлик арқылы бағалаймын.*	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: ***Қазақ тілі***

ҰІӘ тақырыбы:	***«Үй жиһаздары»***		
Күні:	***Қыркүйек***		
ТОП:	***МАД «Зайки-Всезнайки» тобы***	***Қатысқан балалар саны:***	
ҰІӘ-нің міндеті:	*Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету.*		
Күтілетін нәтиже:	*Жиһаздар туралы түсініп ойындарды орындау барысында жиһаздардың орнын анықтай алады.*		
Тілдік мақсат:	*Жиһаз – мебель.*		
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Өткен ҰІӘ қойылған сұрақтарға педагогтың көмегімен жауап бере алады.*		
ҰІӘ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***	
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***І. Шаттық шеңбері:*** ***Тәрбиеші:*** *Мен бүгін балабақшаға келе жатып сандық тауып алдым. Бұл сандықта бірдеме бар секілді. Сандық құлыптаулы тұр.Жұмбақтың шешуін тапсаңдар ашылады делінген.* ***ІІ.Миға шабуыл:*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Үйге қажет бәріде,* *Киім іліп қойғанға* *Шкаф қажет әрине,* *Тамақтарды қоятын,* *Үстел керек әрине,* *Үстелге кеп отыратын,* *Орындық қажет әрине.* *Бұларды біз бір сөзбен не деп айтар едік. (Жиһаздар)*		
ҰІӘ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс***	***Музыка әуенімен сандық ашылады. Сандықтың ішінен ойыншық жиһаздар шығады.*** ***ІІІ. Тосын сәт:*** *Қонжықтың келуі. Амандасу.*	*Жиһаздар суреттері*	

.......минут	*Қонжық: бөлмелеріме жиһазадар іздеп жүрмін. Сендерден көмек сұрап келдім.* *Қонжыққа көмек.* *Сиқырлы сандықтан шыққан жиһаздарды қонжыққа түсіндіріп бөліп беру.* ***Балаларды топқа бөлу:*** ***1-топ. Ас үйдің жиһазын жинау.*** *Үстел, орындық, ыдыс сөресі.* ***2-топ. Жатын бөлменің жиһазын жинау****. шкаф, төсек, т/б* ***3-топ. Қонақ бөлменің жиһазын жинау.****Теледидар, диван, кресло.* *Қонжық сенің үйінде осындай жиһаздар болу керек,* *Қонжық рақмет балалр мен үйіме барып жиһаздарымды осылай қоямын.сау болыңдар.* ***IV.Ой қозғау:*** *-Жиһаздарды қайдан аламыз.* *-Жиһаздарды кім жасайды?* *-Жиһаздар неден жасалады?*	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Қортынды:*** ***Мнемотехника тәсілімен жиһаздарды сипаттау.*** ***Балаларды мадақтау.***	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: ***Қазақ тілі***

ҰІӘ тақырыбы:		***«Бір үйде біз нешеуміз?»***	
Күні:		***Қазан***	
ТОП:	***МАД «Зайки-Всезнайки» тобы***		***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	*Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуға үйрету,тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.*		
Күтілетін нәтиже:	*Отбасы мүшелерінің алатын орнын, оларды атауды біледі.* *Отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау қажеттігін түсінеді.*		
Тілдік мақсат:	*Отбасы – семья.*		
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Сұрақ-жауап арқылы өткен ҰІӘ бекіту.*		
ҰІӘ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***		***Ресурстар***
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***II.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***Шаттық шеңбері:*** ***Ә.Қонарбаевтың «Бала, бала, балақан» әні*** *орындалады.* *Балалар шаттық шеңберінде өлеңді қайталап, оның мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыспен жасайды.* ***Әңгіме жүргізу:*** *-Балалар, біздің шаттық шеңберіміз неге ұқсайды?*		

	Балалардың жауаптары.	
ҮІӘ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***Қызығушылықтарын ояту:*** *Айгүл қуыршақ келеді.* *Балалармен амандасады.* *Тапсырма әкеледі.* ***1-тапсырма:*** *АКТ технологиясы.* *Кімді көріп тұрсың?» ойыны. Балаларға экраннан отбасы мүшелерінен кімді көріп тұрғандарын айтады* ***2- тапсырма:*** ***Ыстық орындық.*** *«Мен отбасымды жақсы көремін....» деп әр бала өз отбасы туралы айтады.* ***3-тапсырма:*** ***«Бір үйде біз нешеуміз?» (А.Сопыбеков)өлеңін*** *оқып беру.* *Бір үйде біз нешеуміз?* *Кел, санайық екеуіміз.* *Бас бармақ – әкем,* *Балаң үйрек – шешем,* *Ортан терек – ағам.* *Шылдыр шүмек – мен,* *Кішкентай бөбек – сен.* *Бір үйде біз нешеуміз?* *Бір үйде біз бесеуміз.* ***Ойын: «Қай зат кімдікі»*** *(сөздік ойын, мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті үш затты атауы керек)*	*қуыршақ, отбасы суреті,отбасына керек суреттер*

IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Қорытынды:*** *Айгүл балаларға риза болып,көңілді смайлктер беріп қоштасады.* ***Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.***	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: ***Қазақ тілі***

ҰІӘ тақырыбы:	***«Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме)»***	
Күні:	***Қазан***	
ТОП:	***МАД «Зайки-Всезнайки» тобы***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	*Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай көмектесетіндіктері жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.*	
Күтілетін нәтиже:	*Отбасы мүшелерінің алатын орнын, оларды атауды біледі.* *Отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау қажеттігін түсінеді.*	
Тілдік мақсат:	*Отбасы – семья.*	
Өткен ҰІӘ-нен алған	*Сұрақ-жауап арқылы өткен ҰІӘ бекіту.*	

білім		
	ҰІӘ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***Шаттық шеңбері:*** ***Е. Өтетілеуұлы.*** *Бақшамызға барғанда,* *Жолыққан бар жандарға,* *«Қайырлы таң!»- деймін мен.* *Күндіз де елді елеймін:* *«Қайырлы күн!»- тілеймін.* ***Қызығушылықтарын ояту:*** ***Үнтаспадан** «жарығым», «ботам», «құлыным», «күнім» деген сияқты жылы сөздер тыңдату.* ***Ашық сұрақтар:*** *Балалар, қалай ойлайсыңдар осындай жылы сөздерді сендерге кімдер айтады?* *-Ал осы адамдарды бір сөзбен кімдер деп айтамыз?* ***Балаларды мадақтау.***	
ҰІӘ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***Суретпен жұмыс:*** *«Отбасы.»* ***Кубизм әдісі:*** *Балалар кубик лақтыру арқылы отбасы мүшелері туралы айтып береді.* ***Ойын: «Кім екенін тап?»** Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Басқа балалар шешуін табады.* ***Мысалы:*** *Анасы кір жуып жатыр.* *Әкесі отын жарып жатыр.* *Шығармашылық орталығындағы жұмыс.* ***Топқа бөлу:*** ***1-топ:** Өзіне ұнаған суретті ірікпен алып,* *«Мен және менің жақындарым» тақырыбында коллаж құрастыру.* ***2- топ:** Өзің тұратын үйіңнің суретін салу.*	*Отбасы суреті,кубик, желім,қайшы, түрлі түсті карандаштар.*

IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Қорытынды:*** *Балаларға сұрақтар қояды.* *– Бүгін не үйрендік?* ***Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.*** *Ұйымдастырылған іс әрекетке белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру.*	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: ***Қазақ тілі***

ҰІӘ тақырыбы:	***«Жолда жүру ережесін сақтайық»***	
Күні:	***Қазан***	
ТОП:	***МАД «Зайки-Всезнайки» тобы***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	*Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол)туралы түсінік беру.*	
Күтілетін нәтиже:	*Көліктер, бағдаршам туралы түсініктерді игереді.* *Сұрақтарға жауап береді.*	
Тілдік мақсат:	*Бағдаршам – Светофор.*	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Өткен ҰІӘ алған білімдерін сұрақ-жауап арқылы бекіту.*	
	ҰІӘ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***Шаттық шеңбері:*** ***Е.Өтетілеуов.*** *Бақшамызға барғанда,* *Жолыққан бар жандарға* *Ертемен ақ пейілмен* ***Қызығушылықтарын ояту:*** ***Жұмбақ жасыру.*** *«Қайырлы таң!» деймін мен* *Қызыл көзін ашқанда,* *Сынық сүйем баспа алға.* *Сары көзін ашқанда,* *Қарап қалма аспанға.* *Жасыл көзін ашқанда,* *Жүре бергің жасқанба.* *Не екен ол балалар?*	
ҰІӘ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша***	***Ой қозғау:*** *Балалар, қалай ойлайсыңдар, бағдаршам не үшін керек?*	*бағдаршам суреті,*

жұмыс *.......минут*	*-Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай?* *-Бағдаршамның көздерінің қызметін айтып беріңдерші.* *Қандай көзі жанғанда тоқтаймыз?* *Сендер таңертең балабақшаға келгенде немесе ата-аналарыңмен қыдырып жүргенде қандай жолмен жүресіңдер?* *-Неліктен жол жиегіндегі жолмен жүреміз?* *Балалардың жауаптары* ***Мадақтау.*** ***Смайлик беру.*** ***Ой дамыту:*** *Бағдаршам, жол жиегі туралы түсінік беру.* *Суретпен жұмыс.* ***Ойын : « Жүргізуші мен жаяу адам ».*** *Ойын шарты: жүргізушілер мен жаяу адамдар жолдағы ережелерге мұқият қарап орындаулар қажет.* ***Сергіту сәті:*** ***«Бағдаршам» ойыны.*** ***Шарты:*** *Балалар дөңгелене тұрады қызыл түсті көтергенде –балалар бір адым артқа жылжиды. Сары түсті көтергенде қол шапалақтайды, жасыл түсті көтергенде орнында тұрып жүреді.*	*қызыл,сары,жасыл дөңгелек пішіндер*
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Қорытынды:*** ***«Болады, болмайды» дидактикалық ойыны*** *ойнатылып, балалардың тақырыпты меңгергенін анықтау.*	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: ***Қазақ тілі***

<table>
<tr><td>ҰІӘ тақырыбы:</td><td colspan="3">«Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай.»</td></tr>
<tr><td>Күні:</td><td colspan="3">Қазан</td></tr>
<tr><td>ТОП:</td><td colspan="2">МАД «Зайки-Всезнайки» тобы</td><td>Қатысқан балалар саны:</td></tr>
<tr><td>ҰІӘ-нің міндеті:</td><td colspan="3">Өлеңді түсініп, есте сақтауға , мағынасын ашып түсіндіру. Өлең жолдарының бір шумағын жаттату.</td></tr>
<tr><td>Күтілетін нәтиже:</td><td colspan="3">Өлең жолдарын жаттауға үйренеді.
Педагогпен қосылып айта біледі.</td></tr>
<tr><td>Тілдік мақсат:</td><td colspan="3">Сөздік жұмыс: көше, жол, жүреді, бағдаршам.</td></tr>
<tr><td>Өткен ҰІӘ-нен алған білім</td><td colspan="3">Өткен ҰІӘ алған білімдерін сұрақ-жауап арқылы бекіту.</td></tr>
<tr><td colspan="4">ҰІӘ өтілу барысы</td></tr>
<tr><td>Жоспарланған уақыт</td><td colspan="2">Жоспарланған іс-әрекет</td><td>Ресурстар</td></tr>
<tr><td>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату
0-2 минут
II.Ұйымдастыру
3-5 минут</td><td colspan="2">Шаттық шеңбері:
«Кел,балалар күлейік»
Ө.Тұрманжанов.
Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік!
Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік!
Миға шабуыл:
Жұмбақ жасыру.
Үш көзі бар қаз-қатар,
Кезек-кезек ашады.
Үшеуінен байқасам,</td><td></td></tr>
</table>

	Үш түсті нұр шашады. ***(бағдаршам)*** ***Сұрақ жауап:***	
ҰІӘ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***Ой қозғау:*** *-Бағдаршам дегеніміз не?* *Ол қандай қызмет атқарады?* *Балалар бағдаршамның неше көзі бар ?* *-Түстері қандай ?* ***Ой дамыту.*** ***АКТ технологиясы:*** *Экраннан бағдаршам туралы бейнеролик көрсету, түсіндіру.* ***«Бағдаршам»өлеңін жаттау.*** *Менің атым-бағдаршам* *Кеудем толы жанған шам* *Қызыл көзім жанғанда* *Сақ болыңдар тоқтаңдар!* *Сары көзім жанғанда* *Сабырлылық сақтаңдар!* *Жасыл шамды көрсеңіз* *Бола береді өтсеңіз!* ***Бір адым әдісі*** *арқылы тақпақты жаттау.* *Балаларды мадақтау.* ***Сергіту сәті:*** *Тік ұста бойыңды,* *Жоғары соз қолыңды.* *Соз қолыңды тағы да,* *Жеткіз жираф мойына.* ***Қимылды ойын: «Бағдаршам»*** *Балалар бағдаршамның қызыл түсі көрсеткенде тұрамыз,сары түсін көрсеткенде қол шапалақтаймыз,жасыл түсін көрсеткенде жүреміз.*	*Бағдаршам суреті.* *АҚТтехнологиясы*

IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Қорытынды:*** *Біз бүгін сендермен не жайлы әңімелестік? Қандай өлеңді жаттадық?* ***Балаларды мадақтау.***	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: ***Қазақ тілі***

ҰІӘ тақырыбы:	***«Менің көшем»***	
Күні:	***Қазан***	
ТОП:	***МАД «Зайки-Всезнайки» тобы***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	*Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздік қорын дамыту.*	
Күтілетін нәтиже:	*Өзінің көшесі туралы түсініктерді игереді.* *Сұрақтарға жауап береді.*	
Тілдік мақсат:	***Сөздік жұмыс:*** *көше,*	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Өткен ҰІӘ қойылған сұрақтарға жауап бере алады.*	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***

I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***II.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***Шаттық шеңбері:*** *Ал,қанекеи тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық,* *Жақсы-жақсы сөздерді* *Бір-бірімізге сыйлайық.* *Балалар шаттық шеңберін құрып,бір-біріне тілектер айтады.* *Жыл мезгілін,апта күнін сұрау.* ***Қызығушылықтарын ояту:*** ***Тосын сәт:*** *Айгүл келеді.* *Адасып кеткенін айтады.*	
ҮІӘ-нің ортасы ***III. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***Ой қозғау:*** *-Балалар Айгүлге қалай көмектесеміз?* *-Сендер өз көшелеріңді білесіңдер ма?* ***Сиқырлы микрафон*** *Микрафонды ұстаған бала өз көшесін,отбасыда кімдер бар екенін айтып береді.* ***Ой дамыту.*** *Балалар Айгүл көшесін есіне түсіру бейнетаспадан ауылымыз көрсетейік.* ***АКТ:*** *«Біздің ауыл»* ***Сергіту сәті:*** *Көше бойымен келеміз,* *Оң жакты да, сол жақты да көреміз.* *Автобекет, дүкендер,* *Мұражай мен әуежай.* *Барлық үйлер сәулетті* *Біздің ауыл көрікті.* *Айгүл өз көшесін есіне түсіріп балаларға рахмет айтып қоштасады.* *Сұрақ –жауап* *Көшеде адасып кетпес үшін не істеуіміз керек?* *Адасып кеткен жағдайда не істеу керек?*	*қуыршақ, микрафон*

IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Қорытынды:*** *Сұрақтар ілмегі әдісі арқылы аяқтау.* ***Балаларды мадақтау.***	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: ***Қазақ тілі***

<table>
<tr><td colspan="2">ҰІӘ тақырыбы:</td><td colspan="3">«Көшеде өзін ұстау»</td></tr>
<tr><td colspan="2">Күні:</td><td colspan="3">Қазан</td></tr>
<tr><td>ТОП:</td><td colspan="2">МАД «Зайки-Всезнайки» тобы</td><td colspan="2">Қатысқан балалар саны:</td></tr>
<tr><td>ҰІӘ-нің міндеті:</td><td colspan="4">Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.Қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту.Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу.</td></tr>
<tr><td>Күтілетін нәтиже:</td><td colspan="4">Өзін көшеде ұстау туралы түсініктерді игереді.
Сұрақтарға жауап береді.</td></tr>
<tr><td>Тілдік мақсат:</td><td colspan="4">Сөздік жұмыс: жанғанда, тоқтаймыз.</td></tr>
<tr><td>Өткен ҰІӘ-нен алған білім</td><td colspan="4">Өткен ҰІӘ қойылған сұрақтарға жауап бере алады.</td></tr>
<tr><td colspan="5">ҰІӘ өтілу барысы</td></tr>
<tr><td>Жоспарланған уақыт</td><td colspan="3">Жоспарланған іс-әрекет</td><td>Ресурстар</td></tr>
<tr><td>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату
0-2 минут
II.Ұйымдастыру
3-5 минут</td><td colspan="3">Шаттық шеңбері:
Қуан шаттан алақай,
Қуанатын күн келді.
Қайырлы таң, балалар,
Қайырлы таң, апайлар!
2. Миға шабуыл:
Жұмбақ жасыру.
Сөйлеуді ол білмейді.
Бірақ тоқта жүр дейді.
Бұл не екен балалар?
Балалардың жауаптары.
-Балалар, қалай ойлайсыңдар, бағдаршам не үшін керек?
-Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай?
-Бағдаршамның көздеріні қызметін айтып беріңізші. Қандай көзі жанғанда тоқтаймыз?
Жарайсыңдар, балалар, бағдаршам туралы туралы біледі екенсіңдер, енді жол белгілері туралы әңгімелесеміз.</td><td>Миға шабул,сұрақ-жауап,суретпен жұмыс,сергіту сәті.</td></tr>
<tr><td>ҰІӘ-нің ортасы
III. Тақырып бойынша жұмыс
…….минут</td><td colspan="3">Ой дамыту:
Суретпен жұмыс.
Көліктер қайда жүр?</td><td>АКТ, бағдаршама, бояу,қиылған жол белгілері</td></tr>
</table>

	Жолда қалай жүру керек? *Жаяу адамдардың өтетін жолындағы сызықты не дейді?* *- Бағдаршам жоқ көшеден қалай өтеміз?* *-Енді мына белгілерге қараңдаршы, мынау ненің суреті?* *-Егер телефонның суреті салынған белгі тұрса ол нені білдіреді?* *-Мынау медициналық көмек пунктінің белгісі. Автобусттың суреті салынған белгіні көрсеңдер, ол «автобус тоқтайтын аялдама бар» дегенді білдіреді екен.Балаларға жол белгілері, жол қиылысы, көлік жолы, жаяу жүргіншілер жолы туралы ақпарат беру* ***4. Бағдаршам ойыны: Ойын: «Сақ бол!»*** *Қызыл көзін жағады. (қозғалмай тұру)* *Сары көзін жағады. (қол шапалақтау)* *Жасыл көзін жағады. (бір орында тұрып жүру).* *Балалар ойынды қызыға ойнады.* ***5. Сұрақ- жауап алу:*** *Үлкен жолда доп ойнауға, велосипедпен көшеде жүруге бола ма?* *-Келе жатқан көліктің алдынан өтуге бола ма?* *Балалардың жауаптары.* ***6.Сергіту сәті:*** *Мәшине жүргізу.* ***7. Балаларды пішіндер арқылы екі орталыққа бөлу.*** ***1- орталықтағы балаларға** өздеріне бұрыннан таныс бағдаршамның суретін салуды тапсыру.* ***2- орталықтағы балаларға** бірнеше бөлікке бөлінген сурет қиындыларынан жол белгілерін құрастыруы тапсыру.* *Балаларға тапсырманы түсіндіреді.* ***Балаларды мадақтау.***	
ІV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Қорытынды:*** ***Бес саусақ әдісі арқылы сабақты қортындылау.***	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: ***Қазақ тілі***

ҰІӘ тақырыбы:	***«Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелеу)***	
Күні:	***Қазан***	
ТОП:	***МАД «Зайки-Всезнайки» тобы***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	*Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.Табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу.*	
Күтілетін нәтиже:	*Күз мезгілі туралы қойған сұрақтарға жауап бере біледі* *Күз мезгілінің ерекшеліктерін педагогтың көмегімен айта біледі.*	
Тілдік мақсат:	*Күз – осень, сары жапырақ - желтый лист.* ***Сөздік жұмыс****: жапырақ, сары, түсіп жатыр.*	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*ҰІӘ өтілген сұрақтарға біртіндеп жауап бере алады.*	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***Шаттық шеңбері:*** ***Тілек шоғы.*** *Балалар гүл арқылы бір-біріне тілек тілейді.* ***Миға шабуыл:*** ***Жұмбақ жасыру****.* *Жауып жаңбыр,жер сабыр* *Шөп, жапырақ солады.* *Бұл қай кезде болады ?*	

	Сұрақ жауап. *-Қазір жылдың қай мезгілі ?* *-Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды?* *-Күз мезгілінде бау- бақшада нелер піседі?*	
ҮІӘ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***Ой қозғау:*** ***Суретпен жұмыс. «Күзгі табиғат»*** ***Мнемотехника әдісі*** *бойынша әңгіме құрап, әңгімеге ат қою.* *Сұрақ – жауап арқылы балалардың сөздік қорын, тілін жаттықтыру.* ***Ой дамыту:*** *Күз мезгілін бейне таспадан көрсету.* *Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?* *- Неліктен алтын, жомарт күз дейміз?* *- Күз мезгілінде бау-бақшада не піседі?* *Күзгі орманға саяхат. Күзгі орманды тамашалайды.* ***Дидактикалық ойын: «Жапырақтың түсі қандай?»*** ***Міндеті:*** *Балалар жинаған жапырақтарын ажыратады. (түсін, пішінін айтады)* ***Сергіту сәті:*** *Тербеледі ағаштар,* *Алдымнан жел еседі.* *Кіп – кішкентай ағаштар* *Біп – биік боп өседі.* *“**Күз белгісі неде? (Ойын)*** *Күзде жапырақтар… (сарғаяды)* *Күзде күн … (суып, жаңбыр жауады)* *Күзде құстар…(жылы жаққа ұшада)* *Күзде түн…(ұзарады) Күн…(қысқарады)* *Күзде жеміс-жидек… (піседі)* *Күзде жазғы демалыс бітіп… (оқу басталады)* ***Балаларды мадақтау*** ***Балабақшаға оралу.***	*күз мезгілінің суреттері, әр түрлі жапырақтар,АКТ*

IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Қорытынды:*** ***«Біз не білдік?» ойыны*** *арқылы аяқтау.* ***Балаларды мадақтау.***	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: ***Қазақ тілі***

ҰІӘ тақырыбы:	***«Жемістер»***	
Күні:	***Қазан***	
ТОП:	***МАД «Зайки-Всезнайки» тобы***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	*Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсіндіре отырып, балалардың жемістер және олардың адам ағзасына пайдасы туралы білімдерін бекіту.*	
Күтілетін нәтиже:	*Күз мезгілі туралы қойған сұрақтарға жауап бере біледі* *Күз мезгілінің ерекшеліктерін педагогтың көмегімен айта біледі.*	
Тілдік мақсат:	*Күз – осень, сары жапырақ - желтый лист.* ***Сөздік жұмыс:*** *Жапырақ, сары, түсіп жатыр.*	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*ҰІӘ өтілген сұрақтарға біртіндеп жауап бере алады.*	
ҰІӘ өтілу барысы		

Жоспарланған уақыт	*Жоспарланған іс-әрекет*	*Ресурстар*
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***II.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***1.Шаттық шеңбері:*** *Қуан, шаттан алақай!* *Қуанатын күн туды,* *Қайырлы таң!* *Қайырлы күн!* ***2.Миға шабуыл:*** *Жұмбақ жасыру.* *Жауып жаңбыр,жер сабыр* *Шөп, жапырақ солады.* *Бұл қай кезде болады ?* ***Сұрақ жауап:*** *-Қазір жылдың қай мезгілі ?* *-Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды?* *-Күз мезгілінде бау- бақшада нелер піседі?*	
ҰІӘ-нің ортасы ***III. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***3.Ой дамыту:*** ***Суретпен жұмыс. Мнемотехника. «Күзгі табиғат»*** *Күз мезгілі туралы түсінік беру.* *-Күз мезгіліндегі еңбек туралы әңгімелеу.* ***Сұрақ –жауап:*** *–Неліктен берекелі күз дейміз?* *Жемістер туралы түсінік беру.* *-Жемістер қайда өседі?* *-Жемістерге нелер жатады?* *–Жемістердің бізге қандай пайдасы бар?* ***Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»*** *Жемістер мен көкөністерді топтау.* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***Жемістер туралы тақпақтар жаттау:*** ***1-топ: «Алма»*** *Мен алмамын, алмамын,*	*күз мезгілінің суреттері, әр түрлі жапырақтар,АКТ*

	Таңдай тұшар бал дәмін *Дастарқанға көрік беріп,* *Келтіремін бар сәнін.* ***2-топ: «Өрік»*** *Мен өрікпін, өрікпін,* *Табиғатқа көрікпін.* *Сүйіктімін сәбилерге.* *Айтпасам да бөліп тым.* ***Сергіту сәті:*** *Жаңбыр жауып басылды* ***(партаны тырсылдатады)*** *Күннің көзі ашылды. (қолымен көрсетеді)* *Көкжиекке көрікті,* *Кемпірқосақ асылды .* ***(қолымен дөңес сызық көрсету)***	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Қорытынды:*** ***Балаларды мадақтау.***	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: ***Қазақ тілі***

ҰІӘ тақырыбы:	***«Мен өзім туралы не білемін?»***	
Күні:	***Қараша***	
ТОП:	***МАД «Зайки-Всезнайки» тобы***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	*Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).*	

Күтілетін нәтиже:	*Денсаулық, шынығу, сақтану туралы түсініктерді меңгереді.* *Педагогтың көмегімен өз ойын айта алады.*	
Тілдік мақсат:	***Сөздік жұмыс:*** *Шынығу, құлақ, көз, аяқ, дене мүшелер.*	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Педагогтың көмегімен өткен сабақтарды есіне түсіріп айта алады.*	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***Шаттық шеңбері:*** *Үлкенге де сіз,* *Кішіге де сіз,* *Барша жанды құрметтеп* *Бас иеміз біз.* ***Сұрақ –жауап.***	
ҰІӘ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***ІІ. Қызығушылықты ояту:*** ***Телефон шырылдау.*** *Хабарлама келу.* *-Ия балалар дәрігерден келген екен* *Тәрбиеші хабарламаны оқиды.* *Саламатсыздарма балалар!* *Балалар өз дене мүшелеріңді білесіңдерме?* *Қане бәріміз бірге айтып көрейікші (Бас, мойын, қол, кеуде, аяқ)* ***Қ .Мырза Әли.*** *-Екі көзің не үшін керек?* *- Жақсыларды көру үшін!* *- Екі қолың не үшін керек?* *- Елге көмек беру үшін!* *- Құлақ деген не үшін керек?* *- Ақыл-кеңес тыңдау үшін!* *-Тіл мен жағың не үшін керек?* *- Ақиқатты айту үшін!* *- Ал аяғың?..*	

	- Шетте жүрсем, *Туған жерге қайту үшін!* *Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру.* ***Дидадактикалақ ойын: «Адам денесін құрастыр»*** *Біздің дұрыс өсуімізге күн, ауа, және су керек екен.* *Табиғатты және өзімізді қорғауымыз керек.*	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Қортынды:*** ***Балаларды мадақтау.*** ***Смайлктер беру.***	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: ***Қазақ тілі***

ҰІӘ тақырыбы:	***«Мен кіммін?»***	
Күні:	***Қараша***	
ТОП:	***МАД «Зайки-Всезнайки» тобы***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	*Өзі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген дербестігін нығайту,өзін құрметтеуге тәрбиелеу.*	
Күтілетін нәтиже:	*Денсаулық, шынығу, сақтану туралы түсініктерді меңгереді.* *Педагогтың көмегімен өз ойын айта алады.*	
Тілдік мақсат:	***Сөздік жұмыс:*** *Шынығу, құлақ, көз, аяқ, дене мүшелер*	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Педагогтың көмегімен өткен сабақтарды есіне түсіріп айта алады.*	
	ҰІӘ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***Шаттық шеңбері:*** ***Е. Өтетілеуұлы.*** *Бала,бала,баламыз* *Бақшамызға барамыз* *Күні бойы қызыққа* *Батамыз да қаламыз* *Біз баламыз шыныққан,* *Денсаулығы мықты жан.* ***Сұрақ- жауап.***	

ҮІӘ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***2. Акт: Суретпен жұмыс.*** *-Екі баланы салыстыру.* *-Өзін-өзі күту деген не?* *-Тазалық таза баланың досы дегенді қалай түсінеміз?* *-Сен қандайсың, өзіңе сипаттама бергенде неден бастаймыз?* ***Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»*** *Қайсысы саған ұқсайды.* *Балалардың қайсысы* *жақсы деп ойлайсың?* ***Сергіту сәті:*** *Бас, иық ,тізе, саусақ,* *Бас , иық,тізе, саусақ, (көрсету)* *Саусақ,саусақ,саусақ.(саусақпен сартылдату)* *Бас, иық ,тізе, саусақ,* *Бас , иық,тізе, саусақ,* *Көз ,мұрын ,көз , мұрын,* *Құлақ, ерін, құлақ, ерін,* *(Жылдамдатып тез тез қайталау)* ***Ойын:«Мен қандаймын?» жаттығуы.*** *-Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер.* *-Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер.* *-Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер.* *-Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер.* *-Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ.* *Бәріміз доспыз десек тағы шапалақ.*	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Қорытынды:*** *Анау бала, бетін қара,* *Кір қожалақ қап-қара.* *Тырнағы өскен,шашы көптен,* *Алынбапты –ау масқара.*	

	Сұрақ-жауап: *-Бұл қандай бала туралы айтылып тұр?* *-Бұндай балдар не істеу керек?* ***Балаларды мадақтау.***	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: ***Қазақ тілі***

ҰІӘ тақырыбы:	***«Дәрумендер әлеміне саяхат»***	
Күні:	***Қараша***	
ТОП:	***МАД «Зайки-Всезнайки» тобы***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	*Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру.*	
Күтілетін нәтиже:	*Дәрумендер олардың пайдасы туралы айта алады.*	
Тілдік мақсат:	*Дәрумен – витамин* ***Сөздік жұмыс:*** *дәрумен, жеміс, көкөніс, пайдалы*	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Өткен тақырыпты сқрақ –жауап арқылы бекіту.*	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***

I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***II.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***Ұйымдастыру кезеңі:*** *-Балалар,қазір жылдың қай мезгілі?* *-Күз мезгілінде неше ай бар?* *-Кәне атап беріңдерші?* *-Қазір күздің қай айы?*	
ҰІӘ-нің ортасы ***III. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***Қызығушылықтарын ояту:*** ***Тосын сәт:*** ***Айгүл қуыршақ келеді.*** *Балалардан көмек сұрайды.* *-Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым,онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді,енді сендерден көмек сұрап келдім.Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші?* *-Балалар көмектесеміз бе?* ***АКТ технологиясы.*** ***Слайд: «Суретпен жұмыс»*** *-Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар?* *-Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз?* *-Ал,мына суретте не көріп тұрсыңдар?* *-Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз?*	*қуыршақ,жемісте,көкөністер,себет суреті.*

	Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз? ***Ой дамыту:*** ***Дәруменнің пайдасы** туралы түсінік беру.* ***Сергіту сәті:*** *Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету)* *Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұлу қимылы)* *Көктемде еккен көкөніс* *Күзде берер көп өнім* ***Ойын :«Пайдалы және зиянды тағамдар»*** ***Шарты:**Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз,ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз.*	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Қорытынды:*** *Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар.* ***Балаларды мадақтап,жұлдызшалар беру.***	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: ***Қазақ тілі***

ҰІӘ тақырыбы:	***«Дәрумендер – денсаулық кепілі»***	
Күні:	***Қараша***	
ТОП:	***МАД «Зайки-Всезнайки» тобы***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	*Дәруменнің адам денсаулы-ғына маңыздылығын түсіндіру. Жемістер мен көкөністердің дәрумендерге бай екендігін, жеткізе білу.*	
Күтілетін нәтиже:	*Дәрумендер олардың пайдасы туралы айта алады.*	

Тілдік мақсат:	*Дәрумен – витамин.* ***Сөздік жұмыс:*** *дәрумен, жеміс, көкөніс, пайдалы.*	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Өткен тақырыпты сқрақ –жауап арқылы бекіту.*	
	ҰІӘ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***Шаттық шеңбері:*** ***Е.Өтетілеуов.*** *Бақшамызға барғанда,* *Жолыққан бар жандарға* *Ертемен ақ пейілмен* *«Қайырлы таң!» деймін мен* ***ІІ. Таңғажайып сәт.*** ***Салауат атайдан хат келу.хатты оқу*** *Қымбатты балалар сендер денсаулықтарың мықты болу үшін не істеу керек екенін білесіңдер ме?* *Балалардың жауабы:* *Шынығу керек?Жақсы тамақтану керек.* *Дәрумендер жеу керек.*	
ҰІӘ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***Ой дамыту:*** ***Дәрумендерді топқа бөлу.*** ***1-топ А және В дәрумені.*** *Біз балықта, картопта, асбұршақта, сиыр етінде, жаңғақта, нан өнімдерінде боламын. Бұл В дәруменін жеп өскен баланың ішкі құрылыстары, жүйке жолдары, қан айналымдары күшейіп жақсы жүгіретін боласыздар.* ***2-топ С дәрумені.*** *Мен С дәруменімін. Мен орамжапырақта, алмада, лимонда, апельсинде, алмұртта боламын. Мені жеп өскен бала мықты, батыр болады. Ешқандай микробтар жоламайды. Балалар біз сендерге керекпіз. Денсаулықтарың мықты болып өсу үшін біздермен дос болыңдар.* ***3-топ Д дәрумені.***	*қуыршақ,жемісте,көкөністер,себет суреті.*

	Мен Д дәруменімін. Мен жұмыртқада, балықтың майында, сүт тағамдарында, яғни ірімшікте, қаймақта боламын. Мені жеп өскен баланың сүйегі мықты болады. Қалай иілсеңдер де сүйектерің мықты болып өседі. ***Ой қозғау:*** *Дәрумендер неде болады? атау* *-Дәрумендер не үшін керек екен?* *Үйдегі күн тәртібіңді ата?* *Таңертең жаттығу жасайсыңдар ма?* *Жеміс- көкөністерді жуып жейсіңдер ма?* *Осы кеңестері орындау қолымыздан келе ма?*	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Қорытынды:*** ***Тақпақ оқу.*** *Денсаулық – ол шынықққан,* *Барлық дене мүшесі* *Денсаулық ол тынықққан,* *Жүйке тамыр жүйесі.* *Денсаулық ол күлуің,* *Көңіл күйің жадырау* *Денсаулық ол жүруің* *Ешбір жерің ауырмау.* *Балалармен бірге қайталау.* ***Балаларды мадақтау.*** ***Смайлктер беру.***	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: ***Қазақ тілі***

ҰІӘ тақырыбы:	***«Мен және табиғат»***	
Күні:	***Қараша***	
ТОП:	***МАД «Зайки-Всезнайки» тобы***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	*Табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу.*	
Күтілетін нәтиже:	*Бір-біріне көмектесу, сыйластық туралы мағынаны түсінеді.* *Ойын арқылы көмектесу сөзінінің мағынасын түсінеді*	
Тілдік мақсат:	***Сөздік жұмыс:*** *көмек, түсіну, қиындық.* *Көмек – помощь.*	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Педагогтың көмегімен қойылған сұрақтарды жалғау арқылы өткен ҰІӘ өз ойын айта алады.*	
	ҰІӘ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***Шаттық шеңбері:*** ***Н. Жанаев. «Табиғат ана»*** *Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Иіліп сәлем береміз,* *Біз әдепті баламыз.*	
ҰІӘ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***ІІ.. Ғажайып сәт:*** ***Ақ көгершін ұшып келеді.*** *Сәлеметсіз бе балалар?* *Мені табиғат-ана жіберді. Балалар мен балапандарыма асығып бара жатырмын сау болыңыздар!* ***2.1. Табиғат ананың хатын оқу.*** *Сәлеметсіз бе балалар! Мені барлық балалар жақсы біледі. Балалар сендер «Өлі және тірі табиғатты» жайлы білесіңдер ме? Сендердің білімдеріңді тексергім келіп хат жолдадым,*	

	өзімде аз уақыттан соң барамын. Табиғат ананың тапсырмасын орындау ***Ой дамыту:*** ***АКТ технологиясымен жұмыс.*** *- Балалар табиғат дегеніміз не?* *- Табиғат нешеге бөлінеді?* *Өлі және тірі табиғаттың бір-бірінен айырмашылығы неде?* ***4.Ой қозғау:*** ***«Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»*** *- Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу.* *- Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау.* *- Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту.* *- Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз?* *- Құстарға қалай көмектесеміз?* ***5. Ширату.«Құм, тас, су».*** *«Құм» дегенде әр жерде шашыраңқы болып отыру.* *«Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу.* *Су дегенде толқын жасап қалу.* ***6. Топқа Табиғат ана кіреді.*** ***Топтық жұмыс:*** *Суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу* *Сендердің қамқорлықтар-ыңызды көріп риза болып тұрмын.Өте ақылды балалар екенсіңдер. Табиғатты өте жақсы көреді екенсіңдер .Мен сендерген сыйлық әкелдім.Ал ендеше мен өз табиғат әлеміне әрі қарай сапар шегейін сау болыңыздар.* *Табиғат анамен қоштасу* ***Шапалақ әдісі.***	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Қорытынды.*** ***Балаларды мадақтау.***	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: ***Қазақ тілі***

ҰІӘ тақырыбы:	***«Қамқорлық» әңгіме М.Төрежанов.***	
Күні:	***Қараша***	
ТОП:	***МАД «Зайки-Всезнайки» тобы***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	*Балаларды әңгіменің мазмұнымен таныстыру. Қиындық болған жағдайда көмектесу адамгершілік белгісі екенін түсіндіру.*	
Күтілетін нәтиже:	*Бір-біріне көмектесу, сыйластық туралы мағынаны түсінеді.* *Ойын арқылы көмектесу сөзінінің мағынасын түсінеді*	
Тілдік мақсат:	***Сөздік жұмыс:*** *Көмек, түсіну, қиындық.* *Көмек – помощь.*	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Педагогтың көмегімен қойылған сұрақтарды жалғау арқылы өткен ҰІӘ өз ойын айта алады.*	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***Шаттық шеңбері:*** *Қайырымды жүрекпен,* *Мейірімді тілекпен,* *Ізгілікті ниетпен,* *Қамқор бала болып өсеміз!* ***Сұрақ – жауап.***	

ҰІӘ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***«Ой шақыру» әдісі:*** ***Суретпен жұмыс.*** *Слайд суреттері арқылы әңгіме.* *– Суретте не көріп тұрсыңдар?* *-Суреттегі балаға ат қойыңдар.* *-Қай баланың ісі сендерге ұнады?* *– Осы суреттен не байқадыңдар?* *-Қай балаға ұқсағың келеді?* *-Не үшін ол балаға ұқсайсың?* ***Қызығушылықтарын ояту:*** ***Тосын сәт:*** *Айсұлу қуыршақ келеді. Өзімен бірге кітап алып келгенін айтады.* *Кітаптағы **М.Төрежановтың «Қамқорлық»** әңгімесін оқып, түсіндіру.* ***Ашық сұрақтар әдісі:*** *Әңгіме не туралы?* *-Нақысбек қандай іс істеді?* *-Оның істегені неге дұрыс деп ойлайсың- дар?* *-Назымбек Нақысбекке неге көмектеспеді?* *-Сендер олардың орныда болсаңдар не істер едіңдер?* ***Сергіту сәті:*** *Біз кішкентай баламыз,* *Өніп өсіп толамыз.* *Күнге қарай талпынып,* *Көкке қолды созамыз.* *Қанат қағып ұшамыз,* *Қарлығаштай самғаймыз.*	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия	***«Ыстық доп» әдісі арқылы қорытындылау:*** *«Кімнің іс-әрекеті саған ұнады?»* *Айсұлу қуыршақ балаларды мадаақтап қоштасады.*	

.........минут		

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: ***Қазақ тілі***

ҰІӘ тақырыбы:	***«Табиғаттағы еңбек»***	
Күні:	***Қараша***	
ТОП:	***МАД «Зайки-Всезнайки» тобы***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	*Ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылықтарын дамыту. (Суреттер арқылы)*	
Күтілетін нәтиже:	*Күштілік , ептілік , батырлық туралы түсінеді.* *Қойылған сұрақтарға педагогтың түсіндіруімен жауап бере алады.*	
Тілдік мақсат:	***Сөздік жұмыс:*** *күшті, кейіпкер, ертегі.*	
Өткен ҰІӘ-нен алған	*Сұрақ –жауап әдісі.*	

білім		
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***II.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***I.Шаттық шеңбері:*** *Ал,балалар келіңдер,* *Бой жазайық бәріміз.* *Мойнымызды бұрамыз,* *Қолымызды созамыз,* *Топ-топ басып аяқпен,* *Орнымызға барамыз.*	
ҰІӘ-нің ортасы ***III. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***II. Ой дамыту:*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** ***Слайд көрсету.*** *Күз мезгілінде күн суытып салқындайды, кейде жаңбыр жауады, жел соғады, жер балшық болады, құстар жылы жаққа ұшып кетеді, адамдар жылы киіне бастайды, қысқа дайындалады.* *Күзгі еңбек көрсетіледі, жемістер, көкөністер, егіс алқабы, күзгі серуен.* ***III. Қызығушылықты ояту. "Ғажайып күз бағына"Саяхат.*** *(топ төлмесінің екінші жағына үш түрлі алмалар дайындап қою)* *- Міне "Ғажайып күз бағына" келдік. Мына алма ағашына қараңдаршы, өте көңілсіз сияқты. Неге көңілсіз тұрғанын сұрайық.* *-Алма ағашы сен неге көңілсізсің?* ***Алма ағашы:*** *-Сәлеметсіңдер ме балалар!Менің ғажайып бағыма қош келдіңдер! Менің көңілсіз тұрған себебім, менің алмаларымның барлығы да пісті. Бірақ, оны теріп алатын ешкім жоқ.* ***Барлығы:*** *-Алма ағашы сен көңіліңді түсірме, қазір біз саған көмектесеміз.* ***Дидактикалық ойын: «Алма жинау».*** ***Алма ағашы:*** *-Рахмет сендерге балалар!Мен жеңілдеп, көңіл-күйім көтеріліп қалды.Мен сендерге тапсырмалар беремін. Егер тапсырмамды жақсы орындасаңдар сендерге өзімнің сыйымды беремін.* ***Тапсырма: Еңбек туралы қандай тақпақтар білесіңдер.*** *(алдын ала дайындалған жұмыс)* *Қырға шықсаң өрлеп,* *Мұның аты - Еңбек.* *Кесте тіксең зерлеп,*	

	Мұның аты - Еңбек. *Гүл отырғызсаң терлеп,* *Мұның аты - Еңбек.* *Қиындықтың бәрін,* *Еңбек қана жеңбек.* ***Саяхаттан қайту.***	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия *………минут*	***Қорытынды:*** ***Сұрақ –жауап.*** ***Балаларды мадақтау.***	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: ***Қазақ тілі***

ҰІӘ тақырыбы:	***«Адам еңбегінің нәтижесі»***	
Күні:	***Қараша***	
ТОП:	***МАД «Зайки-Всезнайки» тобы***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	*Ересектердің еңбегін ойын әрекет терінде көрсете отырып, ересектер мен бірге еңбек әрекеттерін орын дауға баулу.* *Құрдастарына көмек беруге тәрбиелеу.*	
Күтілетін нәтиже:	*Күштілік , ептілік , батырлық туралы түсінеді.* *Қойылған сұрақтарға педагогтың түсіндіруімен жауап бере алады.*	
Тілдік мақсат:	***Сөздік жұмыс:*** *күшті, кейіпкер, ертегі.*	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Сұрақ –жауап әдісі.*	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***II.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***Шаттық шеңбері:*** ***Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»*** *Бір шаңырақ астында,* *Тату –тәтті тұрамыз.* *Бірге ішеміз асты да,* *Бірге сайран құрамыз.* ***Әңгіме жүргізу:*** *- Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *-Күзде неше ай бар?* *Кәне, барлығымыз атап айтайықшы?* *-Қазір күз мезгілінің қай айы?* *-Күзде адамдар не істейді?Сендер үйлеріңде ана-әкелеріңнің бақшада қандай жұмыстар жүргізеді?*	
ҰІӘ-нің ортасы ***III. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***Суретпен жұмыс:*** *-Балалар, суретте Асан ағамыз қандай жұмыс жүргізіп жатыр?* *-дұрыс егіндерін жинап жатр. Қысқа жинап жатр.*	*тақырыпқа сай суреттер, ыдыстар*

	Бейнефильм көрсету: *(бейнетаспадан адамдар дың күзгі тіршілігі,еңбегі туралы түсірілген бейнефильм көрсетіп, сұрақтар қояды).* ***Дидактикалық ойын:*** ***«Анама көмектесемін»*** *Қызар дастархан әзірлейді.* ***Ұлдармен әңгімелесу.*** *-Сендер әкелеріңізге қалай көмектесесіңдер?* *-Ағаларыңызға қалай көмектесіңдер?* ***Ойын шарты:*** *егін егуге қажетті құрал жабыдықтарды көрстеу* ***Сергіту сәті:*** *Ал, балалар, тұрайық,* *Алақанды ұрайық.* *Бір отырып, бір тұрып,* *Біз тынығып алайық.*	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Қорытынды:*** ***Мақал:»****Еңбек етсең ерінбей* *Тояды қарының тілінбей****»*** *Мағанасын түсіндіру.* ***Балаларды мадақтау.***	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: ***Қазақ тілі***

<table>
<tr><td colspan="2">ҰІӘ тақырыбы:</td><td colspan="2">«Менің Отаным Қазақстан»</td></tr>
<tr><td colspan="2">Күні:</td><td colspan="2">Желтоқсан</td></tr>
<tr><td>ТОП:</td><td colspan="2">МАД «Зайки-Всезнайки» тобы</td><td>Қатысқан балалар саны:</td></tr>
<tr><td>ҰІӘ-нің міндеті:</td><td colspan="3">Қазақстан кең-байтақ,бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру. Балалардың ойлау сөйлеу қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу.</td></tr>
<tr><td>Күтілетін нәтиже:</td><td colspan="3">Отанымыздың Астанасын атай алады. Отан туралы түсіне біледі</td></tr>
<tr><td>Тілдік мақсат:</td><td colspan="3">Отан – Родина
Сөздік жұмыс: Отан, еліміз, қорғаймыз, міндетті.</td></tr>
<tr><td>Өткен ҰІӘ-нен алған білім</td><td colspan="3">Сұрақ-жауап арқылы өткен ҰІӘ жауап алу.</td></tr>
<tr><td colspan="4">ҰІӘ өтілу барысы</td></tr>
<tr><td>Жоспарланған уақыт</td><td colspan="2">Жоспарланған іс-әрекет</td><td>Ресурстар</td></tr>
<tr><td>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату
0-2 минут
II.Ұйымдастыру
3-5 минут</td><td colspan="2">Шаттық шеңбері:
Біз балдырған тең басқан,
Дос құшағын кеңге ашқан.
Тілегіміз әділдік,
Ашық болсын кең аспан.
Достық-өмір тірегі,
Әр адамның тілегі.
Жыл мезгілін,апта күнін сұрау.</td><td></td></tr>
</table>

ҮІӘ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***ІІ.Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт: Саяхатшы келеді.*** *Қазақстан елі туралы білгісі келетінін айтады.* ***ІІІ. Ой қозғау:*** ***Сұрақ-жауап:*** *-Балалар біздер Қандай Республикада тұрамыз?* *-Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер?* *-Қазақстан Республикасының бас қаласы қалай аталады?* *-Ал, ауылымыз қалай аталады?* ***АКТ технологиясы.Слайд.*** *Енді мына суреттер не көріп тұрысындар?* *-Бұл кім?* *-Мемлекеттік туда не бейнеленген?* *-Елтанбамызда не бейнеленген?* *-Ту мен елтанбаны көзбен көрдініз, ал әнұранды тұрып тындап айтайық.* ***Бейнетаспа қарау:*** *Астана қаласына саяхат жасайық.* *Астананың көріктерін тамашалау.* ***Сергіту сәті:*** *Тік ұста бойынды,* *Жоғары соз қолынды.* *Соз қолынды тағыда,* *Жеткіз, кәне аспанға* ***Сыйлық:*** *Саяхатшыға естелікке тудың суретін жасап берейік.* ***Шығармашылық орталықта жұмыс жасау:*** *Үлгі көрсету,түсіндіру.*	*Қазақстан Республикасының картасы,Астана туралы слайд,рәміздер президент-тің суреті.*
ІV. ҮІӘ-нің қорытындысы.	***Қорытынды:*** *Саяхатшы балаларағa рахмет айтып қоштасады.*	

Рефлексия *.........минут*	*Балаларға сұрақтар қою арқылы қорытындылау.* ***Мадақтау.***	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: ***Қазақ тілі***

ҰІӘ тақырыбы:	***«Туған жер әңгіме»***	
Күні:	***Желтоқсан***	
ТОП:	***МАД «Зайки-Всезнайки» тобы***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	*Туған жер туралы әңгіме оқып беру. Шығарманың эмоционалды бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.*	
Күтілетін нәтиже:	*Отан туралы , туған жер, рәміздер туралы түсініктерді біледі.* *Педагогтың көмегімен сұрақтарға өз ойын айта алады.*	
Тілдік мақсат:	***Сөздік жұмыс:*** *Тәуелсіз, мемлекет, рәміздер.*	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Сұрақ-жауап әдіс-тәсілдер.*	

ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***І.Шаттық шеңбері:*** *Армысың асыл күн, армысың жан досым.* *Жылуыма жылу қос, міне, менің қолым.* ***2.Ой қозғау:*** *Балаларды бір қатарға тұрғызып,қолдарын жүрек тұсына қойып, Қазақстан Республикасының Гимнін орындатамын.*	***Әдіс-тәсілдері:*** *сұрақ-жауап,*
ҰІӘ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***Кіріспе әңгіме:*** *-Балалар,біз қай республикада тұрамыз?* *-Рәміздерге не жатады?* *-Бас қаламыз қай қала?* *-Отан деген не?* ***3.Слайд:*** ***1) Қазақстан*** *Республикасының картасымен таныстырамын.* *2)Республикасының рәміздерімен таныстырамын.* *3)Гимннің авторларымен таныстырамын.* ***Сөзін жазғандар:*** *Жұмекен Нәжімеденов, Нұрсұлтан Назарбаев* ***Әнін жазған:*** *Шәмші Қалдаяқов* ***Сергіту сәті:*** *Көтеріліп шаңырақ* *Уақтары шаншылар,* *Керегелері керіліп,* *Өрімдей боп өріліер.* *Бәріміз жүрсек айналып* *Киіз үй болып керілер.* ***Педагог жетекшілігмен ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта».*** *-Бәйтерек .... орналасқан.* *-Менің Отаным.........* *-Астанада әдемі ғимар........* *-Мен Отанымды ....*	*Слайд.Қазақстан Республикасының картасы,рәміздердің суреттері,*

IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. ***Рефлексия*** ....*минут*	***Қорытындылау:*** ***Сұрақ жауап арқылы аяқтау.*** *Балалардың жұмысын ата-аналар бұрышына қою.* ***Мадақтау.***	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: ***Қазақ тілі***

ҰІӘ тақырыбы:	***«Туған өлке» Ө.Тұрманжанов.***

Күні:	***Желтоқсан***	
ТОП:	***МАД «Зайки-Всезнайки» тобы***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	*Өлеңді зейін қойып тыңдауға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Туған жерлерін сүюге тәрбиелеу.*	
Күтілетін нәтиже:	*Отан туралы , туған жер, рәміздер туралы түсініктерді біледі.* *Педагогтың көмегімен сұрақтарға өз ойын айта алады.*	
Тілдік мақсат:	***Сөздік жұмыс:*** *тәуелсіз, мемлекет, рәміздер.*	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Сұрақ-жауап әдіс-тәсілдер.*	
	ҰІӘ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***Шаттық шеңбері:*** *Үлкенге де сіз,* *Кішіге де сіз.* *Барша жанды құрметтеп,* *Бас иеміз біз.*	***Әдіс-тәсілдері:*** *сұрақ-жауап,*
ҰІӘ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***Суретпен жұмыс:*** *Тақтаға ауылдың таныс жерлері мен ғимараттардың суреттерін іліп,балалардың назарларын суретке аударып, сұрақтар қою.* *-Мына суреттер сендерге таныс па?* *-Біз тұратын ауыл қалай аталады?* *Балалардың жауаптарын мұқият тыңдап толықтыру.* ***Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру:*** ***«Туған өлке»*** *Көгінде күн нұрын төккен,* *Жерінде гүл жұпар сепкен.* *Неткен сұлу,неткен көркем,* *Осы менің туған өлкем!* ***Ой қозғау:*** *-Балалар,өлең ұнады ма?* *Не туралы жазылған?*	*Слайд.Қазақстан Республикасының картасы,рәміздердің суреттері,*

	Мадақтау. ***Сергіту сәті:*** *Орнымыздан тұрайық,* *Алақанды ұрайық* *Оңға қарай бұрылып,* *Солға қарай бұрылып,* *Бір отырып, бір тұрып* *Бой сергітіп алайық.* ***«Бөлшектерді құрастыр» дидактикалық ойын.*** *Қиынды суреттерден ауылдың суретін құрастырады.*	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлекция *.........минут*	***Қорытынды:*** ***Сұрақтар ілмегі*** *арқылы қорытындылау.* *Не туралы әңгімелестік?* *Туған жер дегеніміз не?* *-Біздің аулымыз қалай аталады?* ***Балаларды мадақтау.***	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: ***Қазақ тілі***

ҰІӘ тақырыбы:	***«Астана-бас қалам»***	
Күні:	***Желтоқсан***	
ТОП:	***МАД «Зайки-Всезнайки» тобы***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	*Астана туралы білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.*	
Күтілетін нәтиже:	*Астана туралы, ондағы ғимараттар , Бәйтерек туралы түсініктерді біледі.* *Педагогтың көмегімен суретке өз ойын айтады.*	
Тілдік мақсат:	***Сөздік жұмыс:*** *Бәйтерек. ғимараттар, бас қала*	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Сұрақ-жауап әдісі.*	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***Шаттық шеңбері:*** ***Е. Өтетілеуұлының «Бала, бала, баламыз»өлеңі.*** *Бала, бала, баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа* *Батамыз да қаламыз!* ***Қызығушылықты ояту:*** ***Өлең оқу. «Астанам»*** *Болашаққа бастаған,* *Шарықтайды асқақ ән.* *Елордасы Отанның,*	

	Мақтанышым – Астанам. *Сұрақ –жауап* *Өлең не туралы айтылған?* *Өлеңнің ішінде қандай сөздер бар?* ***Сергіту сәті:*** *Қазақстан үйіміз* *Біз Отанның гүліміз* *Желбірейді туымыз* *Достық біздің жырымыз* ***Ойын: «Доп лақтыру»*** *Ойын шарты:Әр сөздің сұрақтарына қарай жауап беру керек* *Елтаңба – не бейнеленген? (шаңырақ,тұлпар, Қазақстан, егін, жұлдыз)* *Ту – қандай? (көгілдір, төртбұрышты, әдемі, белгілі)* *Әнұран – не істейді? (шырқайды, айтады, жаттайды)*	
ҰІӘ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***ІІ. Ой дамыту:*** ***Акт технологиясын*** *пайдаланып астананы , тамашалу.* ***Астана жайлы мәлімет беру.*** ***Сұрақ жауап:*** *Педагог жетекшілігмен ойын: «Кім тапқыр?»* *-Бәйтерек қайда орналасқан?* *-Астанаға немен барамыз?* *-Астанада кімдер тұрады?* *-Астанада күн қандай?*	
ІV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Қорытынды:*** ***Балаларды мадақтау.***	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: ***Қазақ тілі***

ҰІӘ тақырыбы:	***«Менің елім Қазақстан»***	
Күні:	***Желтоқсан***	
ТОП:	***МАД «Зайки-Всезнайки» тобы***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	*Балалардың бойында қоршаған ортамен(балабақша, отбасы, қоғамдық ортамен)адамгершілік қарым-қатынас тәжірибесін қалыптастыру. Туған елге, табиғатқа, халқына, өзі туып-өскен отбасына сүйіспеншілікке баулу.*	
Күтілетін нәтиже:	*Тәуелсіздік , рәміздер туралы түсініп, педагогтың көмегімен суретке қарап өз ойын жеткізе алады.*	
Тілдік мақсат:	***Сөздік жұмыс:*** *Отан –Родина.*	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Сұрақ-жауап.*	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
І. Дұрыс әсерлі көңіл	***Шаттық шеңбері:***	

күй орнату *0-2 минут* ***II.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***«Арайлап таң атты»*** *Арайлап таң атты,* *Күн шуағын шашты.* *Сәлем күн, сәлем жер* *Сәлем достар* *Бәріміз бірге болайық.* ***Жыл мезгілін,апта күнін сұрау.***	
ҰІӘ-нің ортасы ***III. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***Ой дамыту:*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс:*** **1.***-Отан жайлы әңгіме жүргізу.* **2.***-Отан туралы түсінік беру.* **3.***-Сұрақ-жауап.* *-Балалар отбасы дегеніміз не?* *- Отан отбасынан басталады дегенді қалай түсінесіңдер? Мағынасын түсіндіру.* ***Сергіту сәті:*** ***Ойын: «Доп».*** *Жүргізуші сұрақ қоя отырып, бір балаға лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады.* *- Ал, қане бастайық:* *- Қазақстанның астанасы, қай қала?* *- Астана.* *- Қ. Республикасының тұңғыш президенті кім?* *- Н. Ә. Назарбаев.* *- Біз қай елде тұрамыз?* *- Қ. Р.*	***Әдіс-тәсілдері:*** *түсіндіру,сұрақ-жауап.*
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Қорытынды:*** ***Жүректен – жүрекке:*** *Өз – отанымды сүйемін!*	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: ***Қазақ тілі***

ҰІӘ тақырыбы:	***«Менің сүйікті қалам, Ел ордасы – Астанам»***
Күні:	***Желтоқсан***

ТОП:	***МАД «Зайки-Всезнайки» тобы***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	*Балаларға қала, ауыл және Астана туралы түсініктер беру.Сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу.*	
Күтілетін нәтиже:	*Тәуелсіздік , рәміздер туралы түсініп, педагогтың көмегімен суретке қарап өз ойын жеткізе алады.*	
Тілдік мақсат:	***Сөздік жұмыс:*** *Отан –Родина.*	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Сұрақ-жауап.*	
	ҰІӘ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***II.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***Шаттық шеңбері:*** *Арайлап таң атты.* *Алтын сәуле таратты.* *Жарқырайды даламыз,* *Жарқырайды қаламыз,* *Қайырлы таң достарым!* ***Миға шабуыл:*** *Допты лақтыру арқылы сұрақ қою.* *Біз қай мемлекетте тұрамыз?* *-Қазақстан Республикасының президенті кім?* *-Еліміздің қандай рәміздерін білесіңдер?* *- Қазақстанның астанасы қай қала?* ***Мадақтау.***	
ҰІӘ-нің ортасы ***III. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***Акт технологиясын*** *пайдаланып Астананы , ауылымызды тамашалау.* ***Сұрақ жауап.*** ***Өлең оқу: «Астанам»*** *Болашаққа бастаған,* *Шарықтайды асқақ ән.* *Елордасы Отанның,* *Мақтанышым – Астанам.* ***Бір қадам әдісі*** *арқылы*	***Әдіс-тәсілдері:*** *түсіндіру,сұрақ-жауап.*

	өлеңді қайталату. ***Сергіту сәті:*** *Біз кішкентай баламыз,* *Өсіп-өніп толамыз.* *Күнге қарай талпынып,* *Көкке қолды созамыз.* *Қанат қағып ұшамыз,* *Орнымызды табамыз.* ***Ойын: «Орамал тастамақ».***	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Қорытынды:*** ***Сұрақтар ілмегі*** *арқылы қорытындылау.* ***Балаларды мадақтау.***	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: ***Қазақ тілі***

ҰІӘ тақырыбы:	***«Шырша және қайың»***		
Күні:	***Қаңтар***		
ТОП:	***МАД «Зайки-Всезнайки» тобы***		***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	*Ағаштар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, жергілікті аймақта өсетін 2-3 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйрету.*		
Күтілетін нәтиже:	*Өсімдіктердің адам өміріне пайдасы туралы түсінеді.Өз ойын педаогтың көмегімен жеткізе алады.*		
Тілдік мақсат:	***Сөздік жұмыс:*** *гүлдер, өседі, күтім, қарау керек.*		
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Сұрақ –жауап.*		
ҰІӘ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***		***Ресурстар***
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***І.Шаттық шеңбері:*** ***«Мейірімді жүрек»*** ***Шарты:*** *Балалар үлкен шеңбер құрып тұрады. Бір біріне жақсы тілектер тілейді.*		
ҰІӘ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***ІІ.Қызығушылықтарын ояту:*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Күн жылынса киінеді,* *Суытса шешті киімді.* *Жел соқса тербеледі,* *Желге күш береді.* ***(Ағаш)*** *-Балабақша ауласында қандай ағаштар бар?* *Терезеден бақылау.Ағаштардың қысқы тіршілігіне назар аудартады.* *-Ағаштардың қандай пайдасы бар?Балалардың жауаптары.*		*Ағаштар суреті*

	III. Ой дамыту: ***Суретпен жұмыс.*** *Суретке назарларын аударып Қайың. Шыршамен таныстыру.* ***АКТ технологиясын*** *пайдалану.* *Қайың, терек, шырша ағаштарын салыстырып, айырмашылығын атау* ***Педагог жетекшілігмен ойын: «****Жылдам ағаш түрлерін ата» (доппен)* *Допты қағып алған бала ағаш түрлерін атау керек.* ***Сергіту сәті:*** *Көкке бойын созады.* *Көпке қолын созады.* *Кең құшағын ашады,* *Көлеңкесін тосады.* *Көк қарағай қарағай,* ***Ойын: «Шырша, бүршік, қоян»*** ***Шарты: «шырша»*** *дегенде қолды екі жаққа созу, «****бүршік»*** *дегенде отыра қалу,* ***«қоян»*** *дегенде секіру керек.* *Жаңылып қалған ойыннан шығады.*	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Қорытынды:*** *Өлең жолы арқылы қорытындылау.* *Бұтақтарды сындырмай,* *Ағаштарды баптайық.* *Құстарды да атпайық,* *Табиғатты сақтайық!* ***Балаларды мадақтау.***	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: ***Қазақ тілі***

<table>
<tr><td colspan="2">ҰІӘ тақырыбы:</td><td colspan="3">«Бөлме өсімдіктері»</td></tr>
<tr><td colspan="2">Күні:</td><td colspan="3">Қаңтар</td></tr>
<tr><td>ТОП:</td><td colspan="2">МАД «Зайки-Всезнайки» тобы</td><td colspan="2">Қатысқан балалар саны:</td></tr>
<tr><td>ҰІӘ-нің міндеті:</td><td colspan="4">Гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын арттыру. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</td></tr>
<tr><td>Күтілетін нәтиже:</td><td colspan="4">Бөлме гүлдерінің пайдасы туралы түсінеді.Өз ойын педаогтың көмегімен жеткізе алады.</td></tr>
<tr><td>Тілдік мақсат:</td><td colspan="4">Сөздік жұмыс: гүлдер, өседі, күтім, қарау керек.</td></tr>
<tr><td>Өткен ҰІӘ-нен алған білім</td><td colspan="4">Сұрақ –жауап.</td></tr>
<tr><td colspan="5">ҰІӘ өтілу барысы</td></tr>
<tr><td>Жоспарланған уақыт</td><td colspan="3">Жоспарланған іс-әрекет</td><td>Ресурстар</td></tr>
<tr><td>І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату
0-2 минут
ІІ.Ұйымдастыру
3-5 минут</td><td colspan="3">Шаттық шеңбері:
Қуанамын мен де,
Қуанасың сен де,
Қуанайық достарым
Арайлап атқан күнге.</td><td></td></tr>
</table>

	Сұрақ –жауап.	
ҮІӘ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***Ой дамыту:*** ***Балалардың назарын топтағы бөлме гүлдеріне аудару.*** *-Мыналар нелер?* *-Дұрыс, бұл бөлме гүлдері.* *Бөлме өсімдіктері туралы сұрақ жауап.* *Қазір мен бір өсімдікті сипаттаймын, ал сендер қандай өсімдік екенін табыңдар .* *-Жапырақтары сопақша, үлкен, түсі қою жасыл. Бұл қай өсімдік?* *(Фикус гүлін көрсетеді).* ***Мнемокесте арқылы таныстыру.*** *-Бүгін сендерді жаңа бөлме өсімдігі – хош иісті қазтамақпен таныстырамын.* ***Сергіту сәті:*** *Біз гүлдер ше өсеміз,* *Жапырағы жайқалған,* *Сабақтары салалы,* *Жел күшімен шайқалған.* ***Ой дамыту:*** *Қазтамақ гүлімен таныстыру.* *Қазтамақтың сабағы жасыл, шырынды, сабағының бойымен хош иіс беретін жапырақтары өседі Қазтамақ – дәрілік өсімдік . Одан дәрілік майлар жасалады . Хош иісі бөлмеге ұсақ шіркейлерді келтірмейді ..* ***Тыныс алу жаттығуы: «Гүлдердің хош иісі»*** *-Балалар, қазтамақтың фикустан айырмашылығын қарастырайық .* *-Фикус қандай күтімді қажет етеді?* *Жапырақтарындағы шаңды немен сүртеді?*	*бөлме гүлдері*

	-Не үшін жапырақтардағы шаңды сүртеміз? *Жапырақтарды ауаны тазартады .* *-Өсімдіктерді қалай суару керектігін көрсетіңдерші .* *Балалардың жұмыстарын бақылау.* *Сұрақ –жауап әдісі арқылы іс – әрекетінде алған білімдері қорытындыланады.* *Біз бүгін не туралы әңгімелестік?* *Гүлдерге суды не үшін қуямыз?* *Ал гүлдерді қалай күтуге болады?* ***Балаларды мадақтау.***	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Сұрақ –жауап.*** ***Балаларды мадақтау.***	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: ***Қазақ тілі***

<table>
<tr><td colspan="2">ҰІӘ тақырыбы:</td><td colspan="2">«Төрт түлігім – ырысым»</td></tr>
<tr><td colspan="2">Күні:</td><td colspan="2">Қаңтар</td></tr>
<tr><td>ТОП:</td><td colspan="2">МАД «Зайки-Всезнайки» тобы</td><td>Қатысқан балалар саны:</td></tr>
<tr><td>ҰІӘ-нің міндеті:</td><td colspan="3">Балаларға төрт түлік туралы түсінік беру. Төрт түліктің пайдасы жайында айту. Төрт түлік туралы өлең жыр, жаңылтпаш, мақал – мәтелдер арқылы баланың ойын дамыту.</td></tr>
<tr><td>Күтілетін нәтиже:</td><td colspan="3">Үй жануарларының атын атай алады.
Олардың өмір сүру ортасы туралы, оларға кімдер қамқорлық жасайтыны туралы педагогтың көмегімен айта алады.</td></tr>
<tr><td>Тілдік мақсат:</td><td colspan="3">Сөздік жұмыс: Жануар, орман, түршілік, қыстық.</td></tr>
<tr><td>Өткен ҰІӘ-нен алған білім</td><td colspan="3">Сұрақ –жауап әдісі.</td></tr>
<tr><td colspan="4" align="center">ҰІӘ өтілу барысы</td></tr>
<tr><td>Жоспарланған уақыт</td><td colspan="2">Жоспарланған іс-әрекет</td><td>Ресурстар</td></tr>
</table>

I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***II.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***I. Шаттық шеңбері:*** ***"Кел,балалар күлейік"*** ***Ө.Тұрманжанов.*** *Кел,балалар күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек.* *Көңілді болып жүрейік!* ***II. Қызығушылықтарын ояту:*** ***Жұмбақтар жасыру.*** *Төрт түліктер туралы.* *-Жүретұғын әрдайым,* *Жануар мұндай қайда бар?* *Ішкен суын әрдайым* *Ақсүт етіп қайтарар.* ***(сиыр)*** *-Кішкентай ғана бойы бар,* *Айналдырып киген тоны бар.* ***(қой)*** *-Кезікті бір жануар,* *Үстінде екі тауы бар.* ***(түйе)*** *Екеуі елеңдеп келеді,* *Төртеуі төбелесіп келеді.* ***(Ат)*** *Сұрақ – жауап.* *-Бір сөзбен бұларды не дейміз?*	
ҰІӘ-нің ортасы ***III. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***2. Ой қозғау:*** ***Төрт түлік туралы түсінік беру.*** *Суретпен жұмыс. -Суретте қандай жануарларды көріп тұрсыңдар?* *-Төрт түлікке нелер жатады?* *-Неліктен оларды үй жануарлары дейміз?* *-Бізге қандай пайдасы бар? Сөздік жұмыс жүргізу.* *Шұбат, қымыз, мөңірейді, маңырайды, өркеші, төлі,мүйіз, сақалы, шөре-шөре,әукім-әукім* *-Олардың төлдерін қалай атаймыз?*	

	Түйе төлі-ботақан, *Мөлдіреп көзі ойнаған.* ***Қойдың төлі-қошақан,*** *Өріске қашқан қорадан.* ***Ешкінің төлі-лақ,*** *Тыныш тұрмайды ол бірақ.* ***Жылқының төлі-құлыншақ,*** *Тұяғы жерге ұрыншақ.* ***Сиырдың төлі-бұзау.*** *Сүйкімді әрі асау.* *-Оларға кімдер қамқорлық жасайды?* ***3. Ой қозғау:*** *Төрт түлік туралы жаңылтпаш.* *Ақ лақ, аппақ па?* *Ала лақ аппақ па?* *Ала лақ аппақ емес,* *Ақ лақ аппақ.* ***4 Ой дамыту:*** ***Мақал –мәтелдер.*** *-Мал өсірсең қой өсір, өнімі оның көл көсір.* *-Жылқыда өт жоқ,* *Құста сүт жоқ.* *-Төрт түлік мал кисең киім, жесең тамақ.* ***5. Тиым сөздер.*** *-Малды басынан теппе.* *-Малды теппе, ақты төкпе.*	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Мнемо кесте арқылы ҰІӘ қортындылау.*** ***Балаларды мадақтау.***	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: ***Қазақ тілі***

ҰІӘ тақырыбы:	***«Жабайы жануарлар»***	
Күні:	***Қаңтар***	
ТОП:	***МАД «Зайки-Всезнайки» тобы***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	*Балалардың жабайы жануарлар туралы түсінік-терін кеңейту.* *Жануарлардың тіршілігіне деген көз-қарастарын жетілдіру.* *Қамқорлыққа тәрбиелеу.*	
Күтілетін нәтиже:	*Үй жануарларының атын атай алады.* *Олардың өмір сүру ортасы туралы, оларға кімдер қамқорлық жасайтыны туралы педагогтың көмегімен айта алады*	
Тілдік мақсат:	***Сөздік жұмыс:*** *Жануар, орман, тұршілік, қыстық.*	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Сұрақ –жауап әдісі.*	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***І. Шаттық шеңбері:*** *Күй тартамыз күмбірлі,* *Ән айтамыз көңілді.* *Би билейміз ырғақты,* *Ертегі айтып қызықты,* *Біз бастаймыз сабақты.* ***Миға шабуыл:*** *-Тауықтар қашып жасқанған,* *Қулығы артық басқа аңна* ***(Түлкі)*** *-Паналайды үңгірді,* *Іздемейді тасаны*. ***(аю)*** *-Аузы бейне шалғы орақ,* *Шөп емес малды орады (қасқыр)* *-Үсті толы инелер,* *Бірақ та іс тігіп,*	

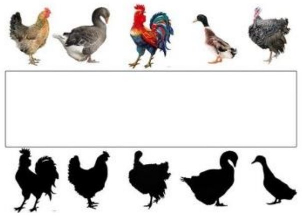
	Қадамайды түймені. ***(Кірпі)*** *-Бұтақтарға секіріп,* *Әр жерден қылт етеді.* *Кейде жаңғақ кеміріп,* *Жоғары өрлеп кетеді.* ***(Ақтиін)*** *-Қорыққанда жел аяқ, Отырғанда томардай-ақ.* ***(Қоян)***	
ҰІӘ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***1.Ой дамыту:*** ***Мнемотехника әдісі бойынша ж****абайы аңдар туралы түсінік беру.* ***Сұрақ –жауап:*** *-Жануарлар нешеге бөлінеді?* *- Неге жабайы жануарлар дейміз?* *- Жабайы аңдар қайда өмір сүреді?* *- Олар тамағын қалай табады, нелері көмектеседі?* *–Олардың үй жануарларынан айырмашылығы неде?* ***Сөздік жұмысы:*** *айбатты, жыртқыш.* ***Ой қозғау:*** *Балаларды пішіндер арқылы топқа бөлу.* ***1-топ: «Үшбұрыш»*** ***Педагог жетекшілігмен ойын: «Бөлігін тап»*** *Суреттегі әр жануарлардың дене бөліктерін таба отырып, оларға сипаттама беру.* ***2-топ: «Төрт бұрыш»*** ***Құрылымдалған ойын:*** ***«Өз үйіне орналастыр»*** *Араласып кеткен үй жануар-ларымен, жабайы жануарларды топтау* *және оларды өз үйлеріне орналастыру.* ***3-топ: «Дөңгелек»*** ***Құрлымдалған ойын: «Өз анасын тап»*** *Әр жануардың балаларын өз аналарына қосу.* ***Педагог жетекшілігмен ойын: «Кім тапқыр?»*** *Ең айлакер аң.......(түлкі) Ең қорқақ .... (қоян)* *Балды жақсы көретін....(аю)*	*АКТ ,слайд, үй және жабайыжануарлар ойыншықтары*

	Аң патшасы.........(арыстан) Мысыққа ұқсайтын аң...(жолбарыс) *Ең ұзын мойын......(керік) Қораға шабатын аң...(қасқыр)* *Ең ірі жануар.......(піл) Үстінде тікенегі бар.....(кірпі)*	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Қорытынды.*** ***Балаларды мадақтау.***	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: ***Қазақ тілі***

ҰІӘ тақырыбы:	***«Үй құстары»***	
Күні:	***Қаңтар***	
ТОП:	***МАД «Зайки-Всезнайки» тобы***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	*Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшелік терін ажыратуға үйрету. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту.*	
Күтілетін нәтиже:	*Құстар туралы түсінеді. Қыстап қалатын құстарды атай алады.*	
Тілдік мақсат:	***Сөздік жұмыс:*** *Құс, қыстайды, қамқорлық, ұшады.*	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Өткен ҰІӘ сұрақтарға жауап береді.*	
	ҰІӘ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***Шаттық шеңбері:*** *Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келді күн,* *Қайырлы таң! Қайырлы күн !* *Күліп шықты күн бүгін.* *Жыл мезгілін сұрау.* *Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?*	
ҰІӘ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша***	***Қызығушылықты ояту:*** *Үнтаспадан құстардың дауысын тыңдату.*	*Акт, үнтаспа, әтеш , тауық суреттері*

жұмыс ....*минут*	*Үнтаспадан үй құстарының дауысын тыңдату.* ***Ой дамыту:*** ***АКТ технологиясын пайдаланып үй құстарын тамашалау.*** ***Үй құстары.*** *-Әтеш пен тауықтың суретін көрсетіп, олардың дене бітімі, ұқсастықтары мен ерекшелігі туралы сұрақтар қою.* *-Әтеш қалай дыбыстайды?* *- Ал, тауық ше?* *-Неліктен бұл құстарды «Үй құстары» дейміз?* *-Үй құстарының адамға қандай пайдасы бар?* ***Сергіту сәті:*** *Әтеш ерте оянып,* *Жан-жағына қарады.* *Шынықтырып денесін,* *Қанаттарын қағады.* ***5. Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»*** 	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия ....*минут*	***Қорытынды:*** *–Бүгінгі оқу қызметінде не жайлы сөз болды?* *–Олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз?* *–Үй құстары бізге қандай пайда келтіреді?* ***Балаларды мадақтау.***	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: ***Қазақ тілі***

ҰІӘ тақырыбы:	***«Қыста құстарға қамқор боламыз»***	
Күні:	***Қаңтар***	
ТОП:	***МАД «Зайки-Всезнайки» тобы***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	*Өлкеде қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауын, шығармашылық қиялын дамыту.*	
Күтілетін нәтиже:	*Құстар туралы түсінеді. Қыстап қалатын құстарды атай алады.*	
Тілдік мақсат:	***Сөздік жұмыс:*** *Құс, қыстайды, қамқорлық, ұшады.*	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Өткен ҰІӘ сұрақтарға жауап береді.*	

ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***1.Шаттық шеңбері:*** *Арайлап таң атты,* *Алтын сәуле таратты.* *Жарқырайды күніміз,* *Жайнай түсті гүліміз.* ***Қазір жылдың қай мезгілі?*** ***Қыс мезгілінде неше ай бар?*** ***2.Мнемотехника: « Қыс мезгілі»***	
ҰІӘ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***3.Тосын сәт:*** ***Білмеспек*** *келді. Білмеспек далада бір дыбысты естіген, бірақ ненің дыбысы екенін білмейді. Сендерден көмекті сұрап келіп тұр.* *-Көмектесеміз бе?* ***Үнтаспа:*** *Құстарының дауысын тыңдату.Балалар, сендер ненің дауысын естіп тұрсыңдар?* ***АКТ: Құстардың суреті.*** *Қандай құстарды көріп тұрсыңдар?* *Қыста құстарға қалай қамқор боламыз?* ***Суықторғай*** *– жотасы қоңыр, кеудесі сұр, кішкентай құс.* *Олар үйірімен жүреді.* ***Торғай*** *– пайдалы құс. Ол зиянкес құрттар және дәнді дақыл, нан қиқымдарымен қоректенеді.* ***Сарышымшық*** *– жылдам ұшатын құс. Кеудесі сары-жасыл, басы, тамағы қара, құйрығы мен қанаты көгілдір, қарны сары, ал желкесінде ақ дақ бар.* ***Суықторғай мен сарышымшық*** *жазда жәндік және жидектермен қоректенеді, түрлі дәнді дақылдар да – олардың қорегі.* *Қыста адамдарға жақын жерге ұшып келіп, олар жасаған жемсауыттардағы жемді шоқып жейді.* ***Тоқылдақ*** *– орман құсы. Ағаш қуысындағы зиянды жәндіктермен қоректенеді.* *Оны «Орман дәрігері» деп атайды. Орманда оның тоқылдатқан дыбысын естуге болады.* ***Көгершін (кептер)*** *– қала, ауылда адамдарға жақын мекендейді.*	*АКТ технологиясы* *Құстар суреттер*

	Адамдар, балалар құстарға жемшашар жасап, оған нанның қоқымын, жем салып қамқорлық көрсетеді. ***4.Сергіту сәті:*** *Ептеп, ептеп, жерден бидай терейік,* *Тергеніңді торғайларға берейік.* *Торғай, торғай томпаң-томпаң секірсін,* *Шаршадың ба, отыра ғой деміңді ал.* ***5.Шығармашылық орталық:*** *Құстарға дән дайындау.* *Жеке балаларға көмектесу.* ***Мадақтау.***	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Сұрақ – жауап әдісі арқылы аяқтау.*** *Аю сендерге рахмет айтып жатыр. Енді ол ненің дауысы екенін біледі.* *Балалар **білмеспекпен** қоштасады.*	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: ***Қазақ тілі***

ҰІӘ тақырыбы:	***«Көңілді қыс»***	
Күні:	***Қаңтар***	
ТОП:	***МАД «Зайки-Всезнайки» тобы***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	*Балаларға қыс мезгілі, қыста болатын табиғат құбылыстары туралы түсінік беру.* *Суретке әңгіме құрап, өз ойын айта білуге үйрету.* *Мнемо кестемен жұмыс жүргізе отырып, баланың тіл байлығын жетілдір.*	
Күтілетін нәтиже:	*Қыс мезгілі туралы өз ойларын айта алады. Дара сөздерді жатқа айтады.* *Педагогтың көмегімен суретке өз ойын айтуды біледі.*	
Тілдік мақсат:	***Сөздік жұмыс:*** *Қыс, аяз, қарлы боран, суық.*	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Сұрақ – жауап.*	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***II.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***I. Шаттық шеңбері:*** ***Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз»*** *Дос болайық, бәріміз,* *Жарасып тұр әніміз.* *Тыныштықты сақтаймыз,* *Атсын күліп таңымыз.* ***Таңғажайып сәт:*** ***Қар Ханшайымының*** *сәлемдемесі.* ***Сиқырлы сандықша.*** ***Жұмбақ жасыру. Жұмбақтың шешуі арқылы*** *Сандықшаның ашылуы.*	
ҰІӘ-нің ортасы ***III. Тақырып бойынша жұмыс*** *…….минут*	***II. Ой дамыту:*** ***1 тапсырма:*** ***Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мнемо кестемен*** *жұмыс.* ***Қазір жылдың қай мезгілі?*** *- Қыс мезгілі.* ***Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады?***	

	- Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады. ***Қыс мезгілінде қалай киінеміз?*** *- Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, баскиім киеміз.* ***Сөздік жұмыс жүргізу.*** ***2 тапсырма:*** ***Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?»*** *Құрастыру, қысқы киімдер.* ***Сергіту сәті:*** ***«Боран» дауысы.*** ***-Балалар ненің дауысын естіп тұрсыңдар?*** *Боранның.* ***-Боранды қимылмен көрсетеміз.*** *(қолдарын жоғары көтеріп жәй және қатты дыбыс шығарып гуілдейді.)* ***-Ал, қатты аяз болғанда не істейміз?*** *(қолдарын қусырып, аяқтарын топылдатады).* ***-Ал,күн шыққанда не істейсіңдер?*** *(«алақай» деп қолдарын шапалақтайды).* *қайталау.* ***3 тапсырма. Ой қозғау:*** ***Сұрақ- жауап.*** *Қардың артынан тапсырма орындау.* *-Қоян қыста қандай түске енеді?* *-Неліктен?* *Аю қыста не істейді?* *-Неге?* *Түлкі мен қасқыр не істейді?* *Қоян қыста ақ түске киімін ауыстырады, өйткені ол киім оны қыста жауларынан қорғануға көмектеседі. Қасқыр орманда, тауда тұрады, ет жегенді ұнатады. Аю ұйық-тайды, ол бал жейді. Қу түлкі, тышқан, құс аулайды.*	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Қортынды:*** ***Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру:*** *Қолымен қаламы жоқ,* *Бірақ сурет салады* ***(Аяз)***	

	Көлдің беті көк әйнек, *Сырғанауға тым әйбет.* ***(Мұз)*** ***Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап ала отырып, ҰІӘ аяқтау.***	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: ***Қазақ тілі***

ҰІӘ тақырыбы:		***«Сырғанақ»***	
Күні:		***Қаңтар***	
ТОП:	***МАД «Зайки-Всезнайки» тобы***		***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	*Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгіліндегі ойын түрлерімен таныстыру. Өлең жолдарын оқи отырып, қандай ойын түрі суреттелгенін түсіндіру.*		
Күтілетін нәтиже:	*Қыс мезгілі туралы өз ойларын айта алады. Дара сөздерді жатқа айтады.* *Педагогтың көмегімен суретке өз ойын айтуды біледі.*		
Тілдік мақсат:	***Сөздік жұмыс:*** *қыс, аяз, қарлы боран, суық.*		
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Сұрақ – жауап.*		
ҰІӘ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***		***Ресурстар***
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***II.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***Шаттық шеңбері:*** ***«Табиғат ана» Н. Жанаев*** *Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Иіліп сәлем береміз,* *Біз әдепті баламыз.* ***II.Қызығушылықты ояту:*** ***Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.***		

	Қолымен қаламы жоқ, *Бірақ сурет салады* ***(Аяз)*** *Көлдің беті көк әйнек,* *Сырғанауға тым әйбет.* ***(Мұз)*** *Аспаннан ақ ұлпа борады,* *Қырқаны сейсепке орады.* ***(Қар)***	
ҰІӘ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***1.Ой қозғау:*** ***Сұрақ –жауап.*** *-Қазір қандай мезгіл?* *-Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? Жұмбақтың шешуімен байланыстыру.* *-Несімен ұнайды?* *Қандай ойын түрлерін білесіңдер?* ***2. Ой дамыту.*** ***Мнемотехника әдісімен жұмыс.*** ***Мнемо кесте:*** *-Суреттке өз ойынан әңгіме құрау.* *-Сұрақтарға жауап беру.* ***Сергіту сәті:*** ***«Қыс»*** *Сыртта боран зулайды,* *Қарды үйіріп қуалап.* *Әлсін - әлсін тыңдайды,* *Терезеден сығалап* ***2.1. Б.Жақып «Сырғанақ»*** ***-Өлең жолдарын мәнерлеп оқу.*** ***-Өлең мазмұнын ашу.*** ***-Жаттауға үйрету.*** *Біз тебеміз сырғанақ* *Таудан төмен сырғанап*	

	Бір шанада екеуміз *Құламайды екенбіз..............*	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Қорытындылау:*** ***Сұрақ-жауап.*** ***Балаларды мадақтау.***	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: ***Қазақ тілі***

ҰІӘ тақырыбы:	***"Мұз астындағы ұйқы"ертегісі***	
Күні:	***Ақпан***	
ТОП:	***МАД «Зайки-Всезнайки» тобы***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	*Балалардың ойлау қабілетін жетілдіре отырып, ертегілер, өлең – тақпақтар, жұмбақтар тыңдау, ойын тапсырма-лар орындату арқылы балалардың қызығушылы-ғын арттыру.*	
Күтілетін нәтиже:	*Қыс мезгілі туралы суретке қарап атауларын атай алады.* *Педагогтың көмегімен суретке сөйлем құрауды біледі.*	
Тілдік мақсат:	***Сөздік жұмыс:*** *қыс, мезгіл, суық, ойнайды, ұлпа.*	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Сұрақ –жауап.*	

<table>
<tr><th colspan="3">ҰІӘ өтілу барысы</th></tr>
<tr><th>Жоспарланған уақыт</th><th>Жоспарланған іс-әрекет</th><th>Ресурстар</th></tr>
<tr><td>І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату
0-2 минут
ІІ.Ұйымдастыру
3-5 минут</td><td>І.Шаттық шеңбері:
Қуан ,шаттан балақай,
Жарқырайды аспанда.
Күн алақай.
Атқан таңға, шыққан күнге сәлем беріп,
Тілейік бақыт, баршаңызға осындай.
2.Миға шабуыл:
Жұмбақ жасыру.
Суда оның өмірі,
Суда оның қорегі.(балық)</td><td></td></tr>
<tr><td>ҰІӘ-нің ортасы
ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс
.......минут</td><td>Ой дамыту:
АҚТ технологиясымен жұмыс.
Балық туралы түсінік беру.
Сендер балық аулауға барғыларың келеді ме?
Ендеше көлге саяхат жасайық.
Саяхатты хабарлау:
Таза ауа жұтамыз.
Өзен көлді аралап
Балық аулап қайтамыз. Міне балалар көлге келіп жеттік.
Тосын сәт:
- көлдің арғы бетінде кімді көріп тұрсыңдар?балықшы атайды. Атайға бару үшін қандай көлік таңдаймыз?
-Дұрыс, кемені таңдаймыз
-Балықшы атайға келу
-Сәлеметсіңдер ме балалар?
Балалар балықшы атайдың қолында не бар?
Бұл қармақпен не істейді?
-Дұрыс балалар, балық аулайды.</td><td></td></tr>
</table>

	Ал сендер де ұстап көргілерің келеді ме? *-Ендеше, менің сұрақтарыма жауап берсеңдер, мен сендерге қармағымды беремін.* ***1- сұрақ:Табиғат нешеге бөлінеді?*** ***2-сұрақ. Балық табиғат-тың қай бөлігіне жатады? Су ше?*** ***Сергіту сәті:*** *Біз жүземіз оң жаққа,* *Біз жүземіз сол жаққа,* *Шоршимыз көл астында,* *Ыршимыз көл бетінде* *Тұңғиыққа батамыз,* *Тәтті ұйқыға жатамыз* ***Балықшы атай:*** *Балық туралы ертегі тыңдағыларың келе ме?* ***Ертегі тыңдау.*** ***Бұл ертегі "Мұз астындағы ұйқы" деп аталады.*** *Қыстың алғашқы аязынан кейін көлдің бетін айнадай жылтыр мұз басты. Мұз әлі жұқа болғанымен, күн сәулесін көлегейлеп, су асты күңгірт тартты. Бұрын мұндайды көрмеген жас сазандар су астының күңгірт тартқанына абыржып қалды. Мұны байқаған кәрі сазан түсіндіріп жатыр:* *Жыл сайын осылай болады. Біраздан кейін мұздың үстін қар басады да, мүлде қараңғылық орнайды.* *Міне балалар қазір балық-тар мұз астында ұйықтап жатыр.* *Мен мына қармағымды сендерге сыйға беремін* *Күн жылып, мұз ерігесін осы жерге келіңдер сол кезде балық аулап көресіңдер.* *Балықшы атаймен қоштасу.* ***Сау болыңдар!*** ***Саяхаттан қайту.*** ***Топқа келу.***	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Қортынды:*** ***Сұрақ-жауап.*** ***Балаларды мадақтау.***	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: ***Қазақ тілі***

<table>
<tr><td>ҰІӘ тақырыбы:</td><td colspan="2">«Мұздың қасиеті»</td></tr>
<tr><td>Күні:</td><td colspan="2">Ақпан</td></tr>
<tr><td>ТОП:</td><td>МАД «Зайки-Всезнайки» тобы</td><td>Қатысқан балалар саны:</td></tr>
<tr><td>ҰІӘ-нің міндеті:</td><td colspan="2">Судың қасиеттерінің бірі - судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылау.
Мұзға тәжірибе жұмысын жасау арқылы танымдық белсенділерін дамыту.</td></tr>
<tr><td>Күтілетін нәтиже:</td><td colspan="2">Қыс мезгілі туралы суретке қарап атауларын атай алады.
Педагогтың көмегімен суретке сөйлем құрауды біледі.</td></tr>
<tr><td>Тілдік мақсат:</td><td colspan="2">Сөздік жұмыс: мұз, су, түсі.</td></tr>
<tr><td>Өткен ҰІӘ-нен алған білім</td><td colspan="2">Сұрақ –жауап.</td></tr>
<tr><td colspan="3">ҰІӘ өтілу барысы</td></tr>
<tr><td>Жоспарланған уақыт</td><td>Жоспарланған іс-әрекет</td><td>Ресурстар</td></tr>
<tr><td>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату
0-2 минут
II.Ұйымдастыру
3-5 минут</td><td>Оқу қызметінің барысы:
Қыс туралы әнмен бастау.
-Балалар жаңа біз қай жыл мезгілі туралы ән айттық?
-Қыс мезгілінің ерекшелігін кім айтады?
Балалар, ал сендер білесіңдер ме, мұз неден пайда болады?
Қане,ендеше біз мұз туралы слайд тамашалайық.</td><td></td></tr>
<tr><td>ҰІӘ-нің ортасы
III. Тақырып бойынша жұмыс
.......минут</td><td>АКТ технологиясы:
(Слайд тамашалайды)
-Мұздың түсі қандай? (Түссіз)
-Мұз қай жерлерде кездеседі? (өзендерде, көлдерде)
Мұзды жаз мезгілінде қайдан көруге болады? (тоңазытқыштан)
Тосын сәт:
Мұз ханшайымы келеді.
зерттеу орталығына шақырады.</td><td>тақырыпқа ай суреттер, қатты мұз, ыдыстар</td></tr>
</table>

	Мұзға тәжірибе жасау. ***1- тәжірибе.*** *Алдымызда тұрған мұзды ұстап көрейік .* *Мұздың түсі қандай ?* *Мұзды ұстағанда алақанымызда не пайда болады ?* ***2 – тәжірибе .*** *Алдарындағы суға мұзды салыңдар?* *Мұз батпай бетінде қалықтап жүзіп жүр.* *Сондықтан мұз судан жеңіл.* ***Сергіту сәті:*** *Тоңса біздің қолымыз,* *Қолғап киіп аламыз.* *Сарт – сарт – сарт,* *Шапалақ соғамыз.* *Тоңса біздің аяғымыз,* *Етік киіп аламыз.* *Топ – топ – топ,* *Топылдатып билейміз.* *Тоңса біздің денеміз,* *Тоңды киіп аламыз.* *Зу – зу – зу,* *Шанаменен зулаймыз.* ***Д/О: «Жақсы жаман» (Венн диаграммасы арқылы)*** ***Ойын шарты:*** *Мұздың пайдасы мен зиянын айтып суреттерін тақтаға ілу.*	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия *………минут*	***Қорытынды:*** *Біз бүгін не жайлы айттық?* *Мұз қандай?* ***Жақсы қатысқан балаларды мадақтау.***	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: ***Қазақ тілі***

ҰІӘ тақырыбы:	***«Көліктермен таныстыру»***	
Күні:	***Ақпан***	
ТОП:	***МАД «Зайки-Всезнайки» тобы***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	*Балаларды көліктердің қасиетімен таныстыру. Көліктер туралы жұмбақтар шешу арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту.*	
Күтілетін нәтиже:	*Әр түрлі көлік түрлерінің, көлік бөліктерінің атауларын атай алады.* *Көлік туралы сұрақтарға жауап береді.*	
Тілдік мақсат:	***Сөздік жұмыс:*** *жүргізуші, көлік, ұшады, жер көлігі, әуе.*	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Сұрақ –жауап арқылы жауап алу.*	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***І.Шаттық шеңбері:*** *Біз ақылдымыз,* *Қиындықтан қорықпаймыз.* *Біз жаспыз,қандай әдеміміз,* *Табиғатты қорғаймыз.* ***ІІ.Ой қозғау:*** *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *Қыс мезгілінде неше ай бар?*	

	Қыс айларын атайықшы? *Қыс мезгілінде күн қандай болады?* *Жарайсыңдар балалар, күн суық, ал сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер?* *Көлік дегеніміз не?* *Көліктің қандай түрлері бар?* *Көліктерге не жатады?* *Көліктердің қандай пайдасы бар?*	
ҰІӘ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***ІІІ. Миға шабуыл:*** *1. Құс сияқты құс емес,* *Жүрседе тым биікте.* *Қақпайды бір қанатын,* *Жүрседе тым биікте .* ***(Ұшақ)*** *2. Қос күрекпен еседі,* *Су көлігі деседі.* ***(Қайық)*** *3.Жүргізуші жүргізеді,* *Төрт аяқты батырды .* ***(Жеңіл көлік)*** ***Балаларды мадақтау.*** ***1. Ой дамыту:*** ***Суретпен жұмыс.*** ***«Көңілді көліктер»*** *Балалар көліктердің өзі төртке бөлінеді:* *Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тікұшақ, зымыран.* *Суда жүретін көліктер – Кеме, қайық* *Темір жол көліктері – Поезд.* *Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер.* ***Балаларды түстер арқылы топқа бөлу.*** ***1-топ: Жүк көлігін құрастыру.*** ***2-топ: Поезд құрастыру.*** ***3-топ:Ұшақ құрастыру.***	

	4-топ:Кеме құрастыру. *Сипаттама беру.* ***Балаларды мадақтау.***	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Қорытынды:*** *Сары,қызыл, жасыл шам,* *Жол бойында жанады.* *Жүргізуші ағалар,* *Оңға ,солға қарады.* *Бағыт берген бағдаршам.* *Түзу жолды табады.* ***Балаларды мадақтау.***	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: ***Қазақ тілі***

ҰІӘ тақырыбы:	***«Көлік түрлері»***	
Күні:	***Ақпан***	
ТОП:	***МАД «Зайки-Всезнайки» тобы***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	*Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Көліктердің аттарын, олардың қызметін түсіндіру. Көліктер жайында айта отырып, қауіпсіздік ережелері туралы түсінік беру. Баланың жан – жақты ойлау қабілетін дамыту.*	
Күтілетін нәтиже:	*Әр түрлі көлік түрлерінің, көлік бөліктерінің атауларын атай алады.* *Көлік туралы сұрақтарға жауап береді.*	
Тілдік мақсат:	***Сөздік жұмыс:*** *Жүргізуші, көлік, ұшады, жер көлігі, әуе.*	
Өткен ҰІӘ-нен алған	*Сұрақ –жауап арқылы жауап алу.*	

білім		
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***Шаттық шеңбері:*** *Сәлем саған алтын күн,* *Сәлем саған көк аспан.* *Сәлем саған жер ана,* *Сәлем саған достарым.*	
ҰІӘ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** ***Көліктер туралы жұмбақтар жасыру.*** *Құс сияқты құс емес,* *Жүрсе де тым биікте.* *Қақпайды бір қанатын* *Жүрсе де тым биікте* ***(ұшақ)*** *-Арқасында ауыл жур,* *ала тайым шауып жүр.* ***(автобус)*** *-Тізбектелген көк үйлер,* *көшіп жүрген көп үйлер.* ***(поезд)*** ***Әр жұмбаққа түсінік беру.*** ***2.Ой дамыту*** *-Көлік дегеніміз не?* *-Қандай түрлері бар екен?* *-Жер көлігі, әуе көлігі, су көлігі, темір жол көлігі* *-Ол адам үшін неге қажет?* *-Сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер?* *-Автобуспен қайда баруға болады?* *Ол қандай көлік түріне жатады?* *-Пойыздармен қайда баруға болады?* ***3.Ой қозғау:***	

	Құрлымдалған ойын: «Әр көлікті өз тұрағына орналастыр. *Машина-гараж, Кеме – айлақ, Поезд – депо, Ұшақ –аэрадромда тұрады»* ***П/Ж ойын: «Пойыз»***	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Қорытынды:*** ***Сұрақ-жауап.*** ***Балаларды мадақтау.***	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: ***Қазақ тілі***

<table>
<tr><td colspan="2">ҰІӘ тақырыбы:</td><td colspan="2">«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі»</td></tr>
<tr><td colspan="2">Күні:</td><td colspan="2">Ақпан</td></tr>
<tr><td>ТОП:</td><td colspan="2">МАД «Зайки-Всезнайки» тобы</td><td>Қатысқан балалар саны:</td></tr>
<tr><td>ҰІӘ-нің міндеті:</td><td colspan="3">Бізге қажет заттар, тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру.
Олардың атқаратын қызметімен таныстыру..
Қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескерту.</td></tr>
<tr><td>Күтілетін нәтиже:</td><td colspan="3">Ойын арқылы электротехникалық заттарды атауды біледі
Қолданылатын орнын, қауіпсіздік ережелерін түсінеді.</td></tr>
<tr><td>Тілдік мақсат:</td><td colspan="3">Сөздік жұмыс: қауіпсіздік, қолдану, электр көзі,тұрмыстық, техника.
Билингвальды компонент:
тоңазытқыш-холодильник, тұрмыстық техника -бытовая техника,
электр бұйымдары-электро товары, шаңсорғыш-пылесос.</td></tr>
<tr><td>Өткен ҰІӘ-нен алған білім</td><td colspan="3">Сұрақ – жауап.</td></tr>
<tr><td colspan="4">ҰІӘ өтілу барысы</td></tr>
<tr><td>Жоспарланған уақыт</td><td colspan="2">Жоспарланған іс-әрекет</td><td>Ресурстар</td></tr>
<tr><td>І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату
0-2 минут
ІІ.Ұйымдастыру
3-5 минут</td><td colspan="2">І.Шаттық шеңбері:
«Кел,балалар күлейік»
Ө.Тұрманжанов.
Кел,балалар күлейік!
Күлкіменен түлейік!
Қабақ түйген не керек.
Көңілді болып жүрейік!
ІІ.Қызығушылықты ояту:
Жұмбақ жасыру.
1.Шаң-тозаңды сүймейді,
Тазалап оны жүр дейді. (шаңсорғыш)
2.Бүкіл әлем ішіне сияр
Аты оның ...(теледидар)
3.Біздің үйде бір зат бар
Сақтайды онда тамақты.</td><td>Интерактивті тақта, үй жабдықтарының ойыншық түрлері, сурет карточкалары,</td></tr>
</table>

	Болсын мейлі күз бен жаз *Іші оның қатты аяз.* ***(холодильник)*** ***Сұрақ – жауап.***	
ҰІӘ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *15 минут*	***1.Ой дамыту, түсінік беру.*** *Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды;* *-Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды;* *-Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды.* *-Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды.* *-Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды.* ***2.Ой қозғау*** ***Балаларды топқа бөлу.*** ***Бірінші топ:*** *үтікті тоқ көзіне қосып орамалды үтіктеуіміз керек.* ***Екінші топ:*** *Қуыршақтың шашын шаш кептіргішпен кептіруіміз керек.* ***Үшінші топ:*** *Жиналған қоқысты шаңсорғышпен жинау керек.* ***3. Миға шабуыл:*** ***Дидактикалық ойын:«Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат»*** ***Ойынның шарты:*** *Көптеген ыдыс аяқтардың суреттері көрсетіледі.Балалар солардың ішінен эл.техникалық заттарды табу керек.*	
ІV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Қортынды:*** ***Сұрақ-жауап.*** ***Балаларды мадақтау.***	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: ***Қазақ тілі***

ҰІӘ тақырыбы:	***«Электротехникалық тұрмыстық заттар»***	
Күні:	***Ақпан***	
ТОП:	***МАД «Зайки-Всезнайки» тобы***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	*Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту.* *Олардың қолданысын түсіндіру. Сұрақ – жауап арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.* *Ұқыптылыққа тәрбиелеу.*	
Күтілетін нәтиже:	*Ойын арқылы электротехникалық заттарды атауды біледі* *Қолданылатын орнын, қауіпсіздік ережелерін түсінеді.*	
Тілдік мақсат:	***Сөздік жұмыс:*** *қауіпсіздік, қолдану, электр көзі,тұрмыстық, техника.* ***Билингвальды компонент:*** *тоңазытқыш-холодильник, тұрмыстық техника -бытовая техника,* *электр бұйымдары-электро товары, шаңсорғыш-пылесос.*	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Сұрақ – жауап.*	

ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***II.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***Шаттық шеңбері:*** *Күн шуағын жинаймын.* *Достарыма сыйлаймын.* *Күн жылуын аямасын,* *Шуағымен аяласын.* *Достық деген бәйтеректі*	*Интерактивті тақта, үй жабдықтарының ойыншық түрлері, сурет карточкалары,*

	Барлық бала саяласын.	
ҰІӘ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *15 минут*	***Қызығушылықты ояту:*** ***Балаларды ортаға шақырады.*** *Балалар қазір мына әуен аяқталғанша әрбір үйге қажетті деген заттарды алып келіңдер.* *- Балалар сендердің үйлеріңде үйге өте қажетті осындай заттар, яғни тұрмыстық бұйымдар бар ма?* ***ІІІ.Ой дамыту:*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** ***П/Ж ойын: «Ас үйдің заттарын ата»*** *Бұл заттардың бәрі үй тұрмысына қажетті заттар. Бұлар үй жиһаздары және тұрмыстық техникалық қажетті заттар.* *бір-бірінен ажырату үшін экранға назар аудару.* ***Құрылымдалған ойын: «Пайдалы, зиянды»*** *дидактикалық материалдармен жұмыс олардың қажеттілігі, зияны мен пайдасы жайлы айтып түсіндіру.* *Әр затты түсіндіру кезінде сұрақ-жауап әдісін қолдану.* ***Мысалы:*** *-Бұл не?* *-Бұл үтік* *-Онымен не істейміз? Оны алдымен тоққа қосамыз. Ол ысиды, сосын киім үтіктейміз. Оны балалар қолдануға болмайды. Неге? Үтік адам тұрмысына өте қажет. Егер үтік болмаса киімдеріміз қыртыстанып тұрады.* *Тұрмыстық үйге қажетті техникалардың барлығына жеке-жеке тоқталу.* *-Бұлардың барлығын бір сөзбен қалай атаймыз. тұрмыстық техникалар деп атаймыз.* ***Сергіту сәті: «Шаңсорғыш ойыны».*** *Балалардың біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң боп жан жаққа жүгіріп жерге қонады. Шаңсорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы кимге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады.*	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия	***Қорытынды:*** ***«Менің үйімдегі заттар» ойыны арқылы аяқтау.*** ***Ойын шарты:*** *сыйқырлы таяқшаны алған бала үйіндегі тұрмысқа қажетті тұрмыстық*	

.........минут	*заттарды,оның қызметі мен қажеттілігі туралы айту керек.* ***Балалрды мадақтау.***	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: ***Қазақ тілі***

ҰІӘ тақырыбы:	***«Мамандықтың бәрі жақсы»***	
Күні:	***Ақпан***	
ТОП:	***МАД «Зайки-Всезнайки» тобы***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	*Балаларды мамандық иелерімен та-ныстыру. Әр мамандықтың өзіне тән қасиеттерін атап айту.*	
Күтілетін нәтиже:	*Мамандық туралы, әр мамандықтың атауларын айта біледі.* *Берілген ойындар арқылы.*	
Тілдік мақсат:	***Сөздік жұмыс:*** *Мамандық,кәсібі,еңбектену, жұмыс жасау т.б.*	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Сұрақ –жауап.*	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату	***І. Шаттық шеңбері:*** ***Е.Өтетілеуұлы.***	

0-2 минут ***ІІ.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	*Бақшамызға барғанда,* *Жолыққан бар жандарға,* *Ертемен ақ пейілмен:* *"Қайырлы таң!"-деймін мен.*	
ҰІӘ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***ІІ. Қызығушылықтарын ояту:*** ***Жұмбақ жасыру.*** *-Бал татыған мәзір,* *Ол бар жерде әзір.* ***(аспаз)*** *-Өскен шашты жаратпайтын,* *Қайшысы бар жалақтайтын.****(шаштараз)*** *-Басқа қандай мамандық иелерін білесіңдер?* *-Мамандықтар туралы түсінік беру.* ***Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім жылдам?»*** ***Шарты:*** *Суреттің қиылған бөлігін тауып, қай мамандық екенін тез айту.* ***3. Ой қозғау:*** ***Суретпен жұмыс.*** *-Мамандық дегеніміз не?* *-Мынау қай мамандық иесі.* *-Ол не істеп жатыр?* *-Ол мамандық иесінің бізге қандай пайдасы бар?* *-Олардың атқаратын қызметі не?* ***Құрылымдалған ойын: «Өз затын тауып бер»*** ***Шарты:*** *Кір қыстырғышпен әр мамандықтың затын өз тұсына қыстыру.* ***Сөздік жұмыс жүргізу:*** *Кәсіп, қияды, емдейді, шабыттанады.* ***Сергіту сәті.*** ***Көркем сөз. Тақпақ жаттау:*** ***«Дәрігер»*** *Ден саулығын баланың,* *Ден саулығын ананың.* *Ден саулығын қарттыңда,*	

	Қамқорлыққа аламын. ***Сөздік жұмыс:*** *Мамандық,кәсібі, еңбектену,жұмыс жасау т.б.*	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Қорытынды:*** ***Сұрақ –жауап.*** *Мамандық деген не?* *Түрлерін атау.* ***Балаларды мадақтау.***	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: ***Қазақ тілі***

ҰІӘ тақырыбы:	***«Бұл мұғалім апай» әңгіме***
Күні:	***Ақпан***

ТОП:	***МАД «Зайки-Всезнайки» тобы***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	*Балаларға мұғалім мамандығы және оның қай жерде жұмыс жасайтыны туралы түсінік беру. Әңгіменің мазмұнын түсіндіру.*	
Күтілетін нәтиже:	*Мамандық туралы, әр мамандықтың атауларын айта біледі.* *Берілген ойындар арқылы.*	
Тілдік мақсат:	***Сөздік жұмыс:*** *мамандық,кәсібі,еңбектену, жұмыс жасау т.б.*	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Сұрақ –жауап.*	

ҰІӘ өтілу барысы

Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***II.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***I.Психологиялық ахуал қалыптастыру:*** ***Сын тұрғысынан сұрақтар:*** *3. Дәрігер балаларды оқытады? (жоқ, мұғалім оқытады?)* *4. Мұғалім адамдарды емдейді? (жоқ, дәрігер емдейді)* *5. Наубайшы нан пісіре ме? (иә)* *6. Жүргізуші машина жүргізе ме? (иә)* *7. Шаштараз шаш қимайды? (жоқ, қияды)* *8.Егінші егін екпейді? (жоқ,егеді)* *9. Кітапханашы кітап бере ме? (иә)* *10.Аспаз киім тігеді (жоқ, тамақ даярлайды)* ***Балаларды мадақтау.***	
ҰІӘ-нің ортасы ***III. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***II. Ой дамыту:*** ***Суретпен жұмыс.*** *-Суретте кімді көріп тұрсыңдар?* *-Мұғалім апайды.* *-Не істеп жатыр?* *-Мұғалім қайда жұмыс жасайды?* ***III.Ой қозғау: Өлең оқу.*** *Оны бәрі сыйлайды,* *Ақылын да тыңдайды.*	

	Оқушылар құрметтеп, *Әнге қосып жырлайды.* *Өлең кім туралы айтылған.* ***Сергіту сәті:*** *Кәне,кәне тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Тұрсақ енді шеңберге,* *Алақанды ұрайық.* ***П/Ж ойын: «Мұғалім заттарын жина»***	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Қорытынды:*** *Сұрақ-жауап.* ***Балаларды мадақтау.***	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: ***Қазақ тілі***

<table>
<tr><td colspan="2">ҰІӘ тақырыбы:</td><td colspan="2">«Наурыз жыл басы»</td></tr>
<tr><td colspan="2">Күні:</td><td colspan="2">Наурыз</td></tr>
<tr><td>ТОП:</td><td colspan="2">МАД «Зайки-Всезнайки» тобы</td><td>Қатысқан балалар саны:</td></tr>
<tr><td>ҰІӘ-нің міндеті:</td><td colspan="3">Наурыз мерекесі туралы түсінік бере отырып, өмірінде болған оқиғаны еске түсіру арқылы әңгімелеуге үйрету.</td></tr>
<tr><td>Күтілетін нәтиже:</td><td colspan="3">Наурыз мерекесі туралы түсінеді.Өз ойын педаоґтың көмегімен жеткізе алады.</td></tr>
<tr><td>Тілдік мақсат:</td><td colspan="3">Сөздік жұмыс: наурыз, мейрам, мереке, тойлау, көрісу.</td></tr>
<tr><td>Өткен ҰІӘ-нен алған білім</td><td colspan="3">Сұрақ –жауап.</td></tr>
<tr><td colspan="4">ҰІӘ өтілу барысы</td></tr>
<tr><td>Жоспарланған уақыт</td><td colspan="2">Жоспарланған іс-әрекет</td><td>Ресурстар</td></tr>
<tr><td>І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату
0-2 минут
ІІ.Ұйымдастыру
3-5 минут</td><td colspan="2">Шаттық шеңбері:
Ал балалар тұрайық,
Үлкен шеңбер құрайық.
Уықтарша иіліп,
Қазақ үйді құрайық.
-Балалар, терезеден күн нұрын төгіп тұр екен.
Күн көзінен қуат алып, бір – бірімізге ыстық лебіздерімізді арнайық.
Ой қозғау:
Балалар қазір жылдың қай мезгілі?
Көктем мезгілінің қай айы?
Көктем мезгілінде табиғат қандай өзгеріске ұшырайды?</td><td></td></tr>
<tr><td>ҰІӘ-нің ортасы
ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс
…….минут</td><td colspan="2">Қызығушылықтарын ояту.
2.Ой дамыту:
АКТ технологиясы «Наурыз» мейрамы.
«Наурыз мейрамы»</td><td></td></tr>
</table>

Міндеті:*Балаларға наурыз мерекесі туралы түсінік беру.*

Наурыз мерекесінің ерекшеліктерін түсіндіру.

Наурыз туралы түсінік беру.

Мал төлдеп, табиғат оянатын кез.

-Ата-бабамыз осы мерекені ауыл-ауылда тойлап, қазақтың ұлттық ойындары ойналады.

Қазақтың кең дастарқаны жайылады.Қазақтың ұлттық киімдері киіледі.

Алтыбақан, той-думан болады.

Жеті тағамнан жасалатын наурыз көже пісіріледі.

- Бір тал кесең, он тал ек- дескен қариялар бұлақ басына тал егеді

	 Міне, Наурыз мерекесінің ерекшелігі осылар. ***Сергіту сәті:*** ***Қимылды ойын «Тақия тастамақ»*** *ойынымен сергіту сәтін орындау.* ***Наурыз деген не?*** *-Күн мен түн теңеледі-Ренжіскен адамдар достасады* *-7 түрлі дәмнен Наурыз көже дайындайды* *Ұлттық ойындар ойналады.* *-Ешкіммен ренжіспейді;-Жаман сөздер айтпайды;* *-Жаман қылықтар көрсетпейді.* ***Тәрбиеші:*** *Наурыз мерекесінің сәні ұлттық ойындар. Сендер қандай ұлттық ойындарды білесіңдер?* ***Балалар:*** *- «Бәйге», «Алтыбақан», «Арқан тартыс», «Қыз қуу», асық ойындары, «Көкпар» т.б..* ***Қимылды ойын: «Арқан тартыс».***	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Қорытынды:*** ***Сұрақ-жауап.*** *Бүгін не туралы айттық?* *-Наурыз қандай мереке?* *-Қандай ұлттық ойындарды білесіңдер?* ***Балаларды мадақтау.***	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: ***Қазақ тілі***

ҰІӘ тақырыбы:		***«Бесік жыры»***	
Күні:		***Наурыз***	
ТОП:	***МАД «Зайки-Всезнайки» тобы***		***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	*Бесік жырын тыңдату халық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын білуге үйрету.*		
Күтілетін нәтиже:	*Бесік жыры туралы түсінеді.Өз ойын педаогтың көмегімен жеткізе алады.*		
Тілдік мақсат:	***Сөздік жұмыс:*** *наурыз, мейрам, мереке, тойлау, көрісу.*		
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Сұрақ –жауап.*		
ҰІӘ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***		***Ресурстар***

І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***Шаттық шеңбері:*** ***Амандасу. Шеңбер құрайық.*** *Аспанымыз ашық болсын,* *Күніміз жарық болсын,* *Деніміз сау болсын,* *Астығымыз көп болсын.* *Балалар бүгінгі ауа райы қандай?* *Жылдың қай мезгілі?*	
ҰІӘ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***Қызығушылығын ояту: Жұмбақ шешу.*** *Сәбиге сәнді үй Анаға ән – күй. (Бесік)* ***Ой қозғау:*** *- Бесік деген не?* *- Бесік неден жасалған? - Бесікке жатқан бала бар ма?* *- Бесікке байланысты қандай салт – дәстүрлерді білесіндер* *Суретке назар аударып, шілдехана, бесік той, қырқынан шығару, түсау кесу дәстүрлерін көрсету.* ***Ән тыңдау:*** ***« Әлди, әлди, бөпем-ай»*** *Балалар бұл өлең не туралы?* ***Тосын сәт:*** *Әже келеді.Бесік алып келеді. Бесік құрлысымен таныстырады. Бесік жырын айту балалармен бірге.* ***Сергіту сәті:*** *Аспанға қарап ай көрдім,* *Төменге қарап жер көрдім* *Оңға, солға бұрылып,* *Егеменді ел көрдім* ***Бесік туралы тиым сөздер үйрету.***	*үнтаспа, бесік, қуыршақ*
ІV. ҰІӘ-нің	***Қорытындылау:***	

қорытындысы. ***Рефлексия*** *.........минут*	***Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.*** *-Бесік жиһаздарына не жатады?* *-Бесікті не үшін аластайды?* *-Айна мен тарақ не үшін?* *-Қамшының қажеті не?* ***Балаларды мадақтау.***	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: ***Қазақ тілі***

ҰІӘ тақырыбы:	***«Қасқыр мен жеті лақ»***	
Күні:	***Наурыз***	
ТОП:	***МАД «Зайки-Всезнайки» тобы***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	*Балаларды ертегі тыңдауға және әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарына талдау жасауға үйрету.*	
Күтілетін нәтиже:	*Ертегілер туралы, ондағы кейіпкерлер туралы суретке қарап аттарын айта алады.* *Ертегі желісін педагогтың көмегімен қайталап айтып береді.*	
Тілдік мақсат:	***Сөздік жұмыс:*** *ешкі, қу түлкі, алдайды, құдық.*	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Сұрақ –жауап.*	

ҰІӘ өтілу барысы

Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***Шаттық шеңбері:*** *Арайлап таң атты,* *Алтын сауле таратты.* *Сәлеметсің бе, жер ана,* *Сәлеметсің бе, көк аспан.* *Сәлеметсіздер ме, балалар.*	
ҰІӘ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***1.Ой қозғау:*** ***Сұрақ –жауап.*** *Жеті лақ ертегісін түсіндіру.* *-Ешкінің төлін не дейміз?* *-Ол лақтарына не деп ескертті?* *-Ешкі үйіне келгенде лақтары анасының келгенін қайдан біледі?* *-Қасқыр үйге қалай кірді?* ***Сөздік жұмыс:*** *Төлі, маңырайды, лақ, жіңішке, аңдиды.,* *қарақтарым, шырақтарым, пеш, ну орман.* ***2.Ой дамыту:*** ***Ертегіні сахналау.*** *-Балаларды рөлдерге бөлу.*	

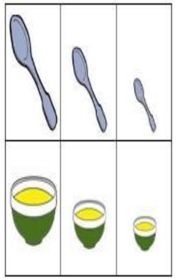
	- Бет перделер кигізу. *-Сөйлеу мәнерлерін қадағалау.* *-Қимыл - қозғалыстарын дұрыс жасай білуді түсіндіру.* ***3.Миға шабуыл:*** ***П/Ж ойын: «Атын ата»*** *ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау. Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білу.* *-Неге олай ойлайсың?*	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Қорытынды:*** *-Сендер үлкен адамдардың айтқанын қаншалықты орындайсыңдар?* *-Не үшін ?* ***Балаларды мадақтау.***	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: ***Қазақ тілі***

ҰІӘ тақырыбы:		***«Үш аю»***	
Күні:		***Наурыз***	
ТОП:	***МАД «Зайки-Всезнайки» тобы***		***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	*Ертегі кейіпкерлерін талдау, әңгімелеу.*		
Күтілетін нәтиже:	*Ертегілер туралы, ондағы кейіпкерлер туралы суретке қарап аттарын айта алады.* *Ертегі желісін педагогтың көмегімен қайталап айтып береді.*		
Тілдік мақсат:	***Сөздік жұмыс:*** *ешкі, қу түлкі, алдайды, құдық.*		
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Сұрақ –жауап.*		
ҰІӘ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***		***Ресурстар***
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***II.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***Шаттық шеңбері:*** *Қуанамын менде,* *Қуанасың сенде,* *Қуанайық, достарым,* *Арайлап атқан күнге.* ***Миға шабуыл:*** ***Жұмбақ жасыру:*** *Қыс бойына жатады* *Тәтті ұйқыға батады.* ***(аю)*** *-Дұрыс айтасыңдар, аю.*		

ҰІӘ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***Ой дамыту:*** ***Суретпен жұмыс.*** *Аюдың екі түрі болады. Ақ аю-мұзды, қарлы жерде өмір сүрсе, қоңыр аю-орманда өмір сүреді. Аюдың терісі, еті бағалы, майының емдік қасиеті бар. Аю бал жейді, балық аулап, жидектер теріп, құстарды аулап жейді. Аю қыс бойы ұйқыда жатады.* ***Сұрақ-жауап:ь*** *-Аю қандай жануарға жатады? Ол қалай жүреді.* *-Аю қандай ертегілерде кездеседі?* *-Бауырсақ, үйшік, маша мен аю, үш аю ертегісінде.* ***АКТ технологиясымен жұмыс.*** ***Үнтаспадан «Ертегілер елінде» әні ойнайды.*** *Аюдың дауысы.* ***Тосын сәт:*** *Қонаққа үш аю шығады, амандасады.* ***Үш аю:*** *Сендерге өзіміз туралы ертегіні және ойындарымызды ала келдік. Біз ыдыстарымыз бен жиһаздарымызды шатастырып алдық, соны реттеуге көмектесесіңдер ме?* *Балалар: Иә, көмектесеміз.* ***Ой қозғау:*** ***Құрлымдалған ойын: «Жиһаздар мен ыдыстар»***	

<table>
<tr>
<td></td>
<td> 

Қане Аюларға ыдыстар мен жиһаздарды жинауға көмектесейік.
Үлкен аю қандай ыдыстан тамақ ішті?

Ой дамыту:
Ертегі желісін   сурет арқылы түсіндіру.
Ертегі желісінен сұрақ-жауап арқылы балалардың қабылдау қабілетін тексеру.
-Неліктен үш аю деген?
-Аюлар қандай?
-Олар қайда өмір сүреді?
-Маша аюлардың үйіне қалай барды?
-Ол үлкен ыдыстардан неліктен тамақ іше алмады?</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия
………минут</td>
<td>Қорытынды:
Мнемо кесте арқылы ҰІӘ қортындылау.</td>
<td></td>
</tr>
</table>

	 Балаларды мадақтау.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: ***Қазақ тілі***

ҮІӘ тақырыбы:	***«Әдемі қазақ үй»***	
Күні:	***Наурыз***	
ТОП:	***МАД «Зайки-Всезнайки» тобы***	***Қатысқан балалар саны:***
ҮІӘ-нің міндеті:	*Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен және тұрмыстық заттармен таныстыру.*	
Күтілетін нәтиже:	*Ұлттық өнер туралы түсінеді. Аспаптардың аттарын атай алады.* *Сұрақтарға педегогтың көмегімен толық жауап береді.*	
Тілдік мақсат:	***Сөздік жұмыс:*** *тартады, үні, өнер.*	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	*Сұрақ –жауап.*	
	ҮІӘ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***Шаттық шеңбері:*** *Арайлап таң атты,* *Алтын сәуле таратты.* *Тәрбиелі баламыз,* *Амандасып аламыз.*	
ҮІӘ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *…….минут*	***Ой шақыру:*** *−Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?(көктем)* *-Көктем мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды?* *Көктемде қандай мейрам болады?* *Наурыз мерекесінде қандай мейрам болады?* *Балалар олай болса киіз үйдің суретін тамашалайық.* ***АКТ технологиясы. Слайд.*** *Киіз үйдің суретін көрсетіп, таныстыру.* ***Ой дамыту:*** *Неліктен «Киіз үй» деп аталатынын түсіндіру. Киіз үйдің бөліктерімен таныстыру.* ***Сергіту сәті:*** *Дөңгеленіп тұрайық,*	*АКТ ,слайд киіз , киіз үй құрлысы, желім қайшы,дайын киіз үй үлгісі*

	Керегені қарайық *Уық болып иіліп,* *Шаңыраққа киіліп,* *Киіз үйді құрайық.* ***Тосын сәт:*** ***Айсұлу қонаққа келеді.*** ***Айсұлу:****Балалар көктем болса келіп қалды, Наурыз мейрамы жақындап қалды. Маған киіз үй керек еді,киіз үй құрап беруге көмек сұрай келдім.* *-Балалар Айсұлуға көмектесеміз бе?* ***Үлгі көрсету,түсіндіру.*** *Балалар орындарына отырып киіз үйді құрастырып, ақ парақ бетіне жабыстырады.* *Балалар өздерінің жапсырған суреттерін достарымен бағалайды.* *Айсұлу балаларға көмектеріне көп рахмет айтып қоштасады.*	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Қорытынды.*** ***Балаларды мадақтау.***	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: ***Қазақ тілі***

ҰІӘ тақырыбы:	***«Ұлттық өнер»***		
Күні:	***Наурыз***		
ТОП:	***МАД «Зайки-Всезнайки» тобы***	***Қатысқан балалар саны:***	
ҰІӘ-нің міндеті:	*Балаларды қазақтың ұлттық аспаптарымен таныстыра отырып, ұлттық аспаптарды мақтаныш тұтуға тәрбиелеуҰлттық өнерге деген қызығушылықтарын арттыра отырып, оны құрметтеуге баулу.*		
Күтілетін нәтиже:	*Ұлттық өнер туралы түсінеді. Аспаптардың аттарын атай алады.* *Сұрақтарға педегогтың көмегімен толық жауап береді.*		
Тілдік мақсат:	***Сөздік жұмыс:*** *Тартады, үні, өнер.*		
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Сұрақ –жауап.*		
ҰІӘ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***	
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***Шаттық шеңбері:*** *Арайлап таң атты,* *Алтын сәуле таратты.* *Жадырайды жүздерің,* *Жарқырайды тобымыз.* ***Қызығушылықтарын ояту:*** ***Білмеспек келеді.*** *Мен барлық балалар сияқты өнерлі болғым келеді. Наурызда ұлттық аспаптырмен өлең*		

	айтқым келеді.Мен ұлттық аспаптарды білмеймін. *-Сол үшін достарымнан көмек сұрай келдім.* *Балалар көмектесеміз ба?*	
ҮІӘ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***АКТ технологиясы:*** ***Слайд.*** *Ұлттық аспаптар.* ***Домбыра, қобыз, жетігенмен танистыру.*** *домбыраның құрылысын көрсету арқылы түсіндіру.* *- Домбыраның құрылысы көптеген бөліктерден тұрады.* *Мынау домбыраның басы, құлағы, мойыны, пернелері, домбыраның беті, шанағы, тиегі, ішегі, дөңгелек дыбыс ойығы деп аталады* ***Сергіту сәті:*** *Кәне балалар тұрайық,* *аспапқа қол созайық,* *Қобызды да ойнайық.* *Домбыраны да тартайық,* *Сыбызғыны сызылтып,* *Билеп-билеп алайық.* ***Қобызбен таныстыру.*** ***Жетігенмен таныстыру.***	

	 Дидактикалық ойын: «Қай аспаптың үні?» ***Ойын ережесі:*** *Үнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі (балалар естіген әуен қай аспап үні екенін ажыратып сол аспаптыңсуретін көтереді)*	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Қорытынды:*** ***Білмеспек*** *ұлттық аспаптарымен танысқанына қуанып рахмет айтып қоштасады.* ***Балаларды мадақтау.***	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: ***Қазақ тілі***

ҰІӘ тақырыбы:	***«Көктемгі табиғат»***	
Күні:	***Наурыз***	
ТОП:	***МАД «Зайки-Всезнайки» тобы***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	*Көктемгі табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру*	
Күтілетін нәтиже:	*Көктем мезгілі туралы және табиғаттағы ерекшеліктер жайында сурет арқылы айта алады.* *Педагогтың қойған сұрақтарына дара сөздер арқылы жауап береді.*	
Тілдік мақсат:	***Сөздік жұмыс:*** *ериді, бүршік, құстар ұшып, көктейді.*	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Сұрақ-жауап.*	

ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***І.Шаттық шеңбері:*** ***«Кел,балалар күлейік»*** ***Ө.Тұрманжанов.*** *Кел,балалар күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек.* *Көңілді болып жүрейік!* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Қар еріп, су көбейіп, сай салаға ағады!* *Ағам басы бүршік шашып, жапырақ ашып, гүл бәйшешек толады* *Балалар, айтыңдаршы,* *Бұл қай кезде болады?*	
ҰІӘ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***Ой қозғау:*** *Сұрақ қою.* *- Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?* *-Көктем мезгілінде неше ай бар? Атап беріңдер? Қазір қандай ай?* *- Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келді? (тырналар, қарлығаштар, қарғалар, сары шымшық)* *-Көктем мезгілінде қандай алғашқы гүлдер шығады? (бәйшешек,қызғалдақ)* *- Көктемде қандай жұмыстар жасалады?* *(Көктемде ауланы, көшелерді тазартады, ағаштардың түбінің топырағын қопсытады, ағаштарды әктейді, құстарға ұя жасайды, ағаштар егеді)* *- Наурыз айында қандай мерекелерді атап өттік?* ***3.слайд. Көктем мезгілі.***	*Көктем мезгілі туралы слайд, құстардың суреттері.*

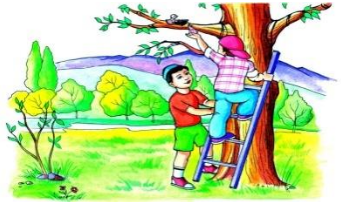
	 Табиғаттың қай мезгілі бейнеленген? ***4.Ойын: «Жер, су, ауа»*** ***«Жер»** десе, допты қағып алған бала бір үй жануарын немесе жабайы аңның аты айтады..* ***«Ауа»** дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал **«Су»** дегенде суда жүзетін құстың, көліктің атын айтуы керек.*	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Қорытынды:*** ***Балаларды мадақтау.***	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

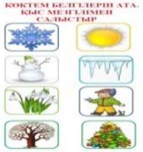
Іс-әрекет түрі: ***Қазақ тілі***

<table>
<tr><td colspan="2">ҰІӘ тақырыбы:</td><td colspan="3">«Көктем келді»</td></tr>
<tr><td colspan="2">Күні:</td><td colspan="3">Наурыз</td></tr>
<tr><td>ТОП:</td><td colspan="2">МАД «Зайки-Всезнайки» тобы</td><td colspan="2">Қатысқан балалар саны:</td></tr>
<tr><td>ҰІӘ-нің міндеті:</td><td colspan="4">Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсіндіре отырып, қар ериді, ағаштың бүршік жаруы жайында түсініктерін кеңейту</td></tr>
<tr><td>Күтілетін нәтиже:</td><td colspan="4">Көктем мезгілі туралы және табиғаттағы ерекшеліктер жайында сурет арқылы айта алады.
Педагогтың қойған сұрақтарына дара сөздер арқылы жауап береді.</td></tr>
<tr><td>Тілдік мақсат:</td><td colspan="4">Сөздік жұмыс: ериді, бүршік, құстар ұшып, көктейді.</td></tr>
<tr><td>Өткен ҰІӘ-нен алған білім</td><td colspan="4">Сұрақ-жауап.</td></tr>
<tr><td colspan="5">ҰІӘ өтілу барысы</td></tr>
<tr><td>Жоспарланған уақыт</td><td colspan="3">Жоспарланған іс-әрекет</td><td>Ресурстар</td></tr>
<tr><td>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату
0-2 минут
II.Ұйымдастыру
3-5 минут</td><td colspan="3">I.Шаттық шеңбері:
«Кел,балалар күлейік»
Ө.Тұрманжанов.
Кел,балалар күлейік!
Күлкіменен түлейік!
Қабақ түйген не керек.
Көңілді болып жүрейік!
II.Қызығушылықты ояту:
Бұл қай кезде болады?
Жұмбақ жасыру:
Қар еріп , су ағады,
Сарқырап сайға толады.
Күн ұзарып жылиды,
Бұл қай кезде болады?(көктем)</td><td></td></tr>
<tr><td>ҰІӘ-нің ортасы
III. Тақырып бойынша</td><td colspan="3">3.Ой дамыту:
Суретпен жұмыс.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>жұмыс
.......минут</td>
<td>Көктем мезгілі туралы түсінік беру.
-Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады?
Қар ериді, ағаштар бүршік жарады.

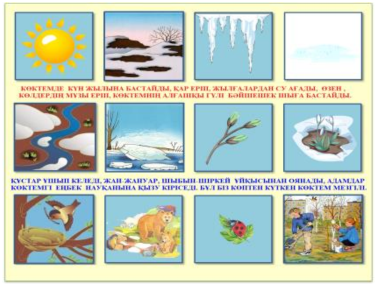
Құстар ұшып келеді.
-Құстарға қандай қамқорлық жасаймыз?

-Көктем мезгілі қай мезгілден соң келеді?

Құрылымдалған ойын:«Суретті жандандыр».
Балалар қазір сендер сиқыршы боласыңдар.
Көктем мезгілін суреттер арқылы жандандырасыңдар.
Балаларды топқа бөлу.



1-топ. Қыс мезгілімен көктем мезгілінің суреттерін өз орнына қою.</td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>2-топ Суретке сөйлем құрау.

</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия
.........минут</td>
<td>Қортынды:
Мнемо кесте арқылы ҰІӘ қортындылау.


Балаларды мадақтау.</td>
<td></td>
</tr>
</table>

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: ***Қазақ тілі***

ҰІӘ тақырыбы:	***«Көктем гүлі»***		
Күні:	***Сәуір***		
ТОП:	***МАД «Зайки-Всезнайки» тобы***		***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	*Көктем гүлі қызғалдақты таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру.*		
Күтілетін нәтиже:	*Топқа бөліну арқылы гүл аттарын біледі.* *Педагогтың көмегімен сұрақтарға өз ойын айта алады.*		
Тілдік мақсат:	***Сөздік жұмыс:****өседі, құлпырып, сабағы, гүлдейді.*		
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Сұрақ –жауап.*		
ҰІӘ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***		***Ресурстар***
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдастыру***	***Оқу қызметінің барысы:*** *Балалар,бүгін күн қандай тамаша!* *-Күн сен неге күлімдейсің? Көктем келді.* *Жаңбыр сен неге сіркірейсің? Көктем келді.*		***Әдіс - тәсілдер:*** *көрсету,түсіндіру,жұмбақ жасыру , ойын,сұрақ-жауап*

3-5 минут	*-Гүлдер неге жайнайсыңдар? Көктем келді* *Құстар неге сайрайсыңдар? Көктем келді.* *Әрине,көктем келді.* *-Ендеше жылдың қай мезгілі? Б: көктем* ***Қызығушылықты ояту:*** ***Жұмбақ жасыру.*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** *Іздеп-іздеп не керек?* *Таптым бір гүл керемет* *Гүл дегенім бірақ та* *Болып шықты не?* ***(көбелек)***	
ҮІӘ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *…….минут*	***Тосын сәт:*** *Экраннан көбелек шығады.* *Дыбыс шығару.* *Көбелек біздерді ормандағы гүл алқабына саяхатқа шақырады.* *Сендерге саяхат ұнай ма?* ***(сиқырлы таяқша)*** *-Онда бір сәт көзімізді жұмып,өзімізді ормандағы гүл алқабына саяхатқа барғандай сезінейік.* ***(үнтаспадан судың сылдыры,құстардың дауысы естіледі)*** *-міне,балалар гүл алаңқайына да келіп жеттік.* *Гүлдердің үстінен конверт көру. Ашу.* ***Миға шабуыл:*** ***Жұмбақ:*** *Құлпырса,қадірлейді аялайды,* *Құраса сыпырғышқа жарамайды.Бұл не?* *Мағынасын түсіндіру. (ГҮЛ)* *-Балалар ,бүгін біз гүлдер туралы әңгімелейміз.* *Сендер қандай дала гүлдерін білесіңдер?* *-Енді гүлдің құрылысымен танысайық.(тақтаға үлгіні іліп көрсету)*	***Көрнекіліктер:*** *дала гүлдерінің суреттері, үлгілер, гуашь,сурет салуға арналған құрал жабдықтар,сулы сүлгілер*

	 Тамыры-өсімдіктерді жерде мұқият ұстап,сумен қамтамасыз етеді *Сабағы - жапырақтардың күнге қарайкөтеріліп өсуіне көмектеседі,жапырағы- қоректі күннің көзінен алады* *Көктемде алғаш гүлдер ұйқыдан оянғанда жәндіктерде қуанады.көбелек гүлден гүлге ұшып қонып , гүлдің хош иісімен, тозаңдарымен қоректенеді. Ал ара гүлден бал жинайды.* *Біз көктемде аулаға гүлдер отырғызамыз.* ***Сергіту сәті: «Көңілді күн»*** ***Сиқырлы таяқша.*** ***Саяхаттан қайту.*** *Біз саяхаттан гүлдер туралы түсіндік, ендеше сол дала гүлдерінің суретін қағаз бетіне бейнелейміз.* *Балаларды үш топқа бөлу.* ***1-ші топ .****Мақталы таяқшаны пайдаланып,нүктелеу әдіс-тәсілімен түймедақ гүлінің суретін салу.* ***ІІ-ші топ*** *картоптан қызғалдақ гүлінің басын бастырма әдіс –тәсілі арқылы бастыру, сабағын, жапырағын.* ***ІІІ-ші топ*** *гүлдерді құрастыру.* ***Балалардың жұмыстарын бағалау.***	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Қорытынды:*** *-Балалар ,сендер қай жерге саяхатқа бардыңдар?* *Нені кездестірдіңдер?*	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: ***Қазақ тілі***

ҰІӘ тақырыбы:	***«Өсімдік өмір сыйлайды»***

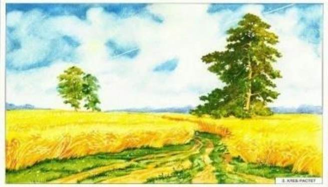
Күні:	***Сәуір***	
ТОП:	***МАД «Зайки-Всезнайки» тобы***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	*Күнделікті өмірде өсімдіктің алар орны мен маңызын терең түсіндіру.*	
Күтілетін нәтиже:	*Топқа бөліну арқылы гүл аттарын біледі.* *Педагогтың көмегімен сұрақтарға өз ойын айта алады.*	
Тілдік мақсат:	***Сөздік жұмыс:****өседі, құлпырып, сабағы, гүлдейді.*	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Сұрақ –жауап.*	
	ҰІӘ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***Шаттық шеңбері:*** *Аспан түрді түндігін* *Жерге сәуле жайылды* *Неткен ашық күн бүгін,* *Қайырлы таң, қайырлы!* ***Қызығушылықтарын ояту:*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Қолы жоқ, аяғы жоқ- қозғалады, ауызы жоқ тыныс алады, қоректенеді,- бұл не болды?* *Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты.*	
ҰІӘ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***Ой қозғау:*** *Балалар өсімдіктер қайда өседі?* *Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай?* *Өсімдік өсу үшін не керек?* *Өсімдіктер өсу үшін не істеуіміз керек?* ***Ой дамыту:*** *Суретпен жұмыс.* ***Топтарға бөлінеміз:*** ***1-Топ: Бөлме гүлі (*** *бөлме гүлдерін сүртіп, оларға күтім жасайды).* ***2-Топ: Дала гүлі.*** *(Гүлдерді отырғызады.)* ***3-Топ: Бақша гүлі .*** ***Дидактикалық ойын****:* ***«Не қайда өседі?» Әр өсімдікті өз үйіне орналастыр.*** ***Сергіту сәті:*** *Орнымыздан тұрайық,*	*АКТ, өсімдіктің суреттері, бөлме гүлдері, құмыра, топырақ, күрек*

	Гүлдерге су құяйық *Орнымыздан жылжиық,* *Басқа гүлге құяйық.* ***Миға шабуыл:*** *Не? Өсімдік Қандай? әдемі, түрлі-түсті?* *Не істейді? Өседі, қоректенеді, көбейеді.*	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***ҰІӘ қорытындылау.*** ***Сұрақ-жауап. Бағалау.***	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: ***Қазақ тілі***

ҰІӘ тақырыбы:	***«Ас атасы-нан»***	
Күні:	***Наурыз***	
ТОП:	***МАД «Зайки-Всезнайки» тобы***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	*Балаларды нанның қасиетімен таныстырып, нанның қиқымын тастамай, оны қастерлей білуге баулу.*	
Күтілетін нәтиже:	*Еңбек туралы түсінеді. Суретке қарап атауларды атай алады.*	
Тілдік мақсат:	***Сөздік жұмыс:*** *комбайыншы, тракторшы, наубайхана, элеватор.*	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Сұрақ-жауап.*	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***Шаттық шеңбері:*** *Жарық болсын күніміз,* *Жарқын болсын үніміз.* *Елін сүйіп ер жетер,* *Біз болашақ гүліміз.* ***Қызығушылықты ояту:*** ***Өлең оқу.*** *Нан қиқымын шашпаңдар,* *Жерде жатса баспаңдар.* *Теріп алып қастерлеп,* *Торғайларға тастаңдар.*	***Әдіс – тәсілдері:*** *Көрсету, түсіндіру, сұрақ – жауап, жұмбақ, слайд.*

	Сұрақ-жауап: *Өлең жолдары не туралы айтылған?*	
ҮІӘ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***2.Ой дамыту:*** ***АКТ технологиясымен жұмыс.*** *- Балалар, неге нанды ас атасы деп айтамыз?* *- Иә, нан ең қасиетті тағам, біз бір тағамды күнде - күнде жей берсек, ол тамақтан шығып қаламыз ия. Ал нанады біз күнде жейміз, әрқашан дастарханымызда нан тұрады.* *- Ал енді осы қасиетті нан дастарханымызға қалай келеді екен? (слайдтан көрсету) Балалар мына суреттен нені көріп тұрмыз? Көктемде бұл тракторлармен жерді жыртып, оны тырмалап, жерге мынандай бидай дәнін себеді. (балаларға бидайды көрсету)* *- Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар?бұл егін алқабы.*  *- Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар?* *- Егінді орып жүрген комбайн. Ол бидайды тазартып көлікке салып береді.*	

	 - Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар? *- Дұрыс айтасыңдар, диірменде бидайдан ұн тартып шығарады. (ұнды көрсету)* *- Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар?* *- Иә, тартылған ұнды наубайханаға апарып, сол наубайханада нанның әр түрін пісіреді.* *Ал, мына суретте нан дүкен сөрелерінде өз сатып алушыларын күтуде.* *- Сонда нан дастарханға оңай жолмен келеді ма екен?* *Көптеген еңбекпен келеді екен.* ***4.Ой қозғау:*** *- Нанға байланысты мақал – мәтелдер үйрету, түсіндіру.* *1. Нан бар жерде ән бар.* *2. Дәнді шашпа, нанды баспа.* *3. Дастарханда наны жоқтың,* *тамағының сәні жоқ.* *4. Ас атасы - нан, нан атасы – дән.* ***Сергіту сәті:*** *Көктемде жерді жыртамыз,*	

	Тегістейміз тырмалап. *Дәндерді оған егеміз,* *Жайқалып, көктеп шықсын деп.* *Күз болғанда орады,* *Нанға біздер тойсын деп.*	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Қорытынды:*** *- Бүгінгі оқу қызметімізде не туралы айттық?* *- Нан біздің дастарханымызға оңай келеді ма екен?* *- Иә, ол үшін көптеген адамдар еңбек етеді екен.* ***Балалрды мадақтау.***	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: ***Қазақ тілі***

ҰІӘ тақырыбы:	***«Бауырсақ» (орыс халық ертегісі, ертегінің жаңа нұсқасын көрсету)***	
Күні:	***Наурыз***	
ТОП:	***МАД «Зайки-Всезнайки» тобы***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	*Ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту*	
Күтілетін нәтиже:	*Еңбек туралы түсінеді. Суретке қарап атауларды атай алады.*	

<table>
<tr><td>Тілдік мақсат:</td><td colspan="2">Сөздік жұмыс: Наубайшы, егін, өсіру, бидай.</td></tr>
<tr><td>Өткен ҰІӘ-нен алған білім</td><td colspan="2">Сұрақ-жауап.</td></tr>
<tr><td colspan="3" align="center">ҰІӘ өтілу барысы</td></tr>
<tr><td align="center">Жоспарланған уақыт</td><td align="center">Жоспарланған іс-әрекет</td><td align="center">Ресурстар</td></tr>
<tr><td>І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату
0-2 минут
ІІ.Ұйымдастыру
3-5 минут</td><td>Қайырлы таң балалар!
Психологиялық сәт!
Кел, балалар, күлейік,
Күлкіменен түлейік.
Күлкі –көңіл ажары,
Күліп өмір сүрейік.
Балалар, бүгінгі көңіл күйлерің қалай?
Балалар қазір жылдың қай мезгілі?Көктем.</td><td></td></tr>
<tr><td>ҰІӘ-нің ортасы
ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс
.......минут</td><td>2. Ой дамыту.
АКТ технологиясымен жұмыс.
Қандай ертегілер білеміз?
Экраннан ертегілер кейіпкерлерін көрсету.
Сұрақ-жауап.
Балалар, бүгін бізге қай ертегінің бас кейіпкері қонаққа келді екен, қараңдаршы!
(үстелдің үстінде бауырсақты домалату)
Бұл ертегіні бәріміз де білеміз, есімізге түсіріп көрейікші.
Ертегіні қуыршақ театры арқылы көрсету және дауыс ырғағын келтіріп айтып беру:
Ертегі желісінен сұрақ-жауап.
Бауырсақтың пішіні қандай?
Бауырсақтың түсі қандай?
Жан-жаққа қараңдаршы, топта домалақ пішінді қандай заттар бар?
Табиғат бұрышындағы күнді көрсету.
Бауырсаққа тағы не ұқсайды?
Доп, Алма т.б.
Сергіту сәті:
(ойын түрінде өткізу)</td><td></td></tr>
</table>

	Алмаларды кілемнің үстіне шашып жіберіп, түстеріне қарай бөлек себеттерге жинату. *Алма, алма, көп алма,* *Қызыл, сары, көк алма.* *Теріп, теріп алайық,* *Себеттерге салайық.* ***Ой қозғау:*** *Нан туралы тыйым сөздер үйрету.* *Дәнді шашпа, нанды баспа.* *Нан— тамақтың атасы* *Мағынасын түсіндіру.*	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Қорытынды:*** ***Сұрақ-жауап.*** ***Балаларды мадақтау.***	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: ***Қазақ тілі***

<table>
<tr><td colspan="2">ҰІӘ тақырыбы:</td><td colspan="2">«Жәндіктер: құмырсқалар, көбелектер, аралар»</td></tr>
<tr><td colspan="2">Күні:</td><td colspan="2">Сәуір</td></tr>
<tr><td>ТОП:</td><td colspan="2">МАД «Зайки-Всезнайки» тобы</td><td>Қатысқан балалар саны:</td></tr>
<tr><td>ҰІӘ-нің міндеті:</td><td colspan="3">Кітапшалардағы суреттерге қарау, олардың мазмұны бойынша балаларға сұрақтар қойып, 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестері арқылы жауаптар құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</td></tr>
<tr><td>Күтілетін нәтиже:</td><td colspan="3">Жәндіктер атауларын атай алады.
Әр жәндікті суреттен көрсете алады.</td></tr>
<tr><td>Тілдік мақсат:</td><td colspan="3">Сөздік жұмыс: зиянды, пайдалы.</td></tr>
<tr><td>Өткен ҰІӘ-нен алған білім</td><td colspan="3">Сұрақ –жауап.</td></tr>
<tr><td colspan="4">ҰІӘ өтілу барысы</td></tr>
<tr><td>Жоспарланған уақыт</td><td colspan="2">Жоспарланған іс-әрекет</td><td>Ресурстар</td></tr>
<tr><td>І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату
0-2 минут
ІІ.Ұйымдастыру
3-5 минут</td><td colspan="2">Шаттық шеңбері:
Табиғат біздің анамыз,
Табиғатқа баламыз.
Иіліп сәлем береміз,
Біз әдепті баламыз.
Сұрақ-жауап:
Балалар, қазір қай мезгіл? (Көктем мезгілі)
Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады? (күн жылынады, ағаштар бүршік жарады.
Құстар жылы жаққа ұшып келеді, жәндіктер жер бетіне шыға бастайды.)
-Жәндіктер әлеміне саяхат жасаған ұнай ма сендерге?
Саяхатқа бару:
Топ ішіне білім салалары бойынша саяхат жасау.</td><td></td></tr>
<tr><td>ҰІӘ-нің ортасы
ІІІ. Тақырып бойынша</td><td colspan="2">1.Қатынас саласына саяхат:
Мына жәндіктер қалай аталады? (Көбелек, ара, инелік, өрмекші, құмырсқа, қоңыз)</td><td>жәндіктер суреттері, дидактикалық</td></tr>
</table>

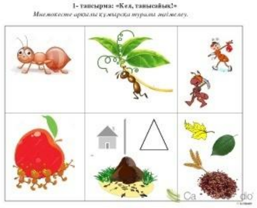
жұмыс *.......минут*	*Бұл жәндіктердің пайдасы қандай?* *-Көбелек гүлдерді тозандандырады* *-Қоңыз өсімдіктердің жапырағын зиянды құрттардан тазартып, емдейді.* *- Құмырсқа еңбекқор, илеуіне қонған құстардың үстіндегі бүргелерін тазартады.* *-Шегіртке зиянды көк шөптерді, егінді жеп құртып отырады. Шегірткелер топталып жүреді.* *-Ара гүлдердің шырынынан бал жинайды. Қоңыздар топырақты қазып шіріген заттарды ыдыратып табиғат тазалығын сақтауға үлес қосады.* *-Жәндіктер туралы кім тақпақтар біледі?* ***Алдын ала жүргізілген жұмыс бойынша.*** ***1.Балалар – ау, балалар!*** *Алаңқайға шығайық,* *Көктем тілін ұғайық,* *Құрт – құмырсқа, көбелек,* *Ұшып жүрген бөгелек.* ***2.Ызыңдайды күнімен*** *Ызыңдайды түнімен* *З-з-з-з-з-з-з-з-з-з-з-з-з-з-* *Құпиясын біліп ал:* *Қашады ол түтінен.* ***Тіл ұстарту жаттығуы:*** *-Ұстап алдық қоңызды,* *Жақтырмады ол бізді.* *Гүж –гүж – гүж –гүж* *Айтып жүрме ренжіп!* *Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж* ***- Көбелек пен инелік,*** *Қалды тіптен именіп.* *Мұңды әуен бастады,* *Шегірткеміз күйзеліп.* *Ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш*	*материалдар,* *жәндіктер.*

	«Таным» орталығы Жәндіктердің бейнесін құрастыру. *Балалардың алдарында конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастыруға үйрету.* ***Денсаулық саласы.*** ***Қимылмен көрсету.*** ***П/Ж ойын «Жәндіктер қалай дыбыстайды?»*** ***Ара*** *– ызылдайды ыззз-ызз* ***Шыбын*** *– ызыңдайды* ***Шегіртке*** *– шырылдайды.* ***Бақа*** *– бақылдайды, құрылдайды.* ***Әлеумет саласы:*** ***Ойын: «Не артық»*** *(жәндіктер мен құстар)* ***Сұрақ-жауап:*** *Не үшін?*	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Саяхаттан оралу.*** ***Қорытынды:*** ***Сұрақ – жауап.*** *Қайда бардық?* *Нелер көрдік?* ***Балаларды мадақтау.***	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: ***Қазақ тілі***

ҰІӘ тақырыбы:		***«Адасқан құмырсқа» ертегісі***	
Күні:		***Сәуір***	
ТОП:	***МАД «Зайки-Всезнайки» тобы***		***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	*Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйрету.Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру.Достыққа тәрбиелеу.*		
Күтілетін нәтиже:	*Жәндіктер атауларын атай алады.* *Әр жәндікті суреттен көрсете алады.*		
Тілдік мақсат:	***Сөздік жұмыс:***жәндіктер, қонады, ұшады, аралап, бал жинау.*		
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Сұрақ –жауап.*		
ҰІӘ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***		***Ресурстар***
І. Дұрыс әсерлі көңіл	*1.Балалар қазір жылдың қандай мезгілі?*		

күй орнату *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	*Күз айларын атаңдаршы балалар?* ***2Қызығушылықтарын ояту:*** *Жұмбақ жасыру. Кылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен.* *(құмырсқа)*  *3.Ертегіні айтып беру* . *4.Ертегі желісі бойынша сұрақ қою.*	
ҰІӘ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***Ой қозғау:*** ***Сұрақтар:*** *-Ертегі қалай аталады?* *-Құмырсқа нелермен дос болыпты?* *-Құмырсқаның осы достары жайлы не ойлайсыңдар?* *-Құмырсқаға нелер көмектесті?* *-Кәрі құмырсқа не айтты?* *Суретпен жұмыс.* *жәндіктердің суретін көрсетеді, балалар атын атап, дыбысын салады.* ***Миға шабуыл:*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Екі басы жұдырықтай* *Ортасы қылдырықтай* ***/құмырсқа/*** *Ызыңдап ән салып* *Лас жерге қонады.* ***/шыбын/*** *Тоқыған ауы – шыбынның жауы/**өрмекші** /* *Жіп – жіңішке инедей,*	

	Екі көзі түймедей. *Тікұшаққа ұқсайды,* *Бірақ биік ұшпайды.* ***/инелік /*** *Гүлдерге қонады.* *Шырынын сорады* *Түрі – түсі сары – ала* *Бұл не ?* ***/ара /*** *Өзі кілем түрінде,* *Құдды қырдың гүліндей,* *Гүлге қонса кетеді,* *Айырмасы білінбей.* ***/көбелек /***	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Қорытындылау.*** ***Балаларды мадақтау.***	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: ***Қазақ тілі***

ҰІӘ тақырыбы:	***«Үлкендердің еңбегін бағалау»***
Күні:	***Сәуір***

ТОП:	***МАД «Зайки-Всезнайки» тобы***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	*Сурет көрсету арқылы үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру. Құрметтеуге тәрбиелеу.*	
Күтілетін нәтиже:	*Үлкендердің еңбегі туралы түсінеді.Өз ойын педаогтың көмегімен жеткізе алады.*	
Тілдік мақсат:	***Сөздік жұмыс:*** *еңбек, шыңдайды.*	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Сұрақ-жауап.*	

ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***Шаттық шеңбері:*** *Біз қандаймыз, қандаймыз,* *Шұғылалы таңдаймыз.* *Күлімдеген күндейміз,* *Ренжісуді білмейміз,* ***Сұрақ-жауап:***	
ҰІӘ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***Қызығушылықты ояту:*** ***Өлең жолдарын оқу.*** *Қырға шықсаң өрлеп,* *Мұның аты-Еңбек.* *Кесте тіксең зерлеп* *Мұның аты-Еңбек.* *Сабағыңа жөндеп,* *Әзірленсең –Еңбек.* *Гүл отырғызсаң терлеп,* *Мұның аты-Еңбек.* *Қиындықтың бәрін,* *Еңбек қана жеңбек.* *Өлең не туралы айтылған?* ***Балалардың жауабы.*** ***Ой дамыту:*** ***Суретпен жұмыс.*** *Суретте не көріп тұрсыңдар?*	

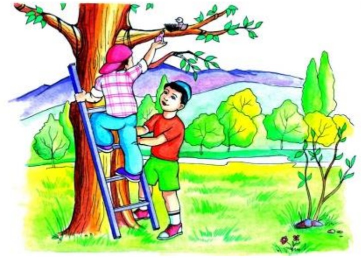
	 Қандай жұмыс жүргізіп жатыр? *- Үйдің ауласына не отырғызып жатыр?* *-Көктем мезгілінде адамдар айналаны бәрін тазартады.* *- Ағаштар, гүлдер отырғызады.* *Ағаштар мен гүлдер әдемі болып өсу үшін қандай қамқорлық көрсете аламыз?* *- Иә, балалар, ағаштардың, гүлдердің түбін қопсытып, суғарып, арам шөптерін жұлып отырамыз.* *Айналамызды таза ұстауға-біздің басты міндетіміз, себебі айнала таза болса, біз демалатын ауа да таза болады. Ағаштар көп болса, ауа таза болады.* ***-Тағы қандай жұмыстар жүргізіліп жатыр?*** *Далада жер жыртып егін егуге дайындайды*	

	  Біздің ата –аналарымыз бақшада қандай жұмыстар жүргізеді? *Олардың бізге қандай пайдасы бар?* ***Сергіту сәті:*** *Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық.* *Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық.* ***Ой қозғау:*** *- Ауладағы шашылып жатқан қоқыстарды қайда саламыз?* *- Балалар, қоқыстарды, арнайы қоқыс жәшігіне саламыз.* ***Құрлымдалған ойын: «Қоқыстарды жинаймыз»*** ***Шарты:*** *Жерде жатқан қоқыстарды қайда тастау керектігін түсіндіру.*	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия *………минут*	***Қорытынды.*** ***Сұрақ-жауап.*** ***Балаларды мадақтау.***	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: ***Қазақ тілі***

<table>
<tr><td colspan="2">ҰІӘ тақырыбы:</td><td colspan="3">«Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев</td></tr>
<tr><td colspan="2">Күні:</td><td colspan="3">Сәуір</td></tr>
<tr><td>ТОП:</td><td colspan="2">МАД «Зайки-Всезнайки» тобы</td><td colspan="2">Қатысқан балалар саны:</td></tr>
<tr><td>ҰІӘ-нің міндеті:</td><td colspan="4">Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдауға, оларға баға беруге, өзінің көзқарасын білдіруге үйрету.</td></tr>
<tr><td>Күтілетін нәтиже:</td><td colspan="4">Алғашқы көмек туралы түсінеді.Өз ойын педаогтың көмегімен жеткізе алады.</td></tr>
<tr><td>Тілдік мақсат:</td><td colspan="4">Сөздік жұмыс: еңбек, шыңдайды.</td></tr>
<tr><td>Өткен ҰІӘ-нен алған білім</td><td colspan="4">Сұрақ-жауап.</td></tr>
<tr><td colspan="5" align="center">ҰІӘ өтілу барысы</td></tr>
<tr><td>Жоспарланған уақыт</td><td colspan="3">Жоспарланған іс-әрекет</td><td>Ресурстар</td></tr>
<tr><td>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату
0-2 минут
II.Ұйымдастыру
3-5 минут</td><td colspan="3">Шаттық шеңбері:
Дос болып біз жүрейік,
Ойнайық та күлейік.
Достық деген тамаша
Міне тұрмыз жараса.</td><td></td></tr>
</table>

	Сұрақ – жауап.	
ҰІӘ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***1.Ой қозғау:*** ***Сұрақ-жауап.*** *Көмектесу деген сөзді қалай түсінеміз?* ***Суретпен жұмыс.*** ***№1 сурет.*** *Суреттте не көріп тұрсыңдар?* ***№2 сурет.*** *-Бірінші суреттен айырмашылығы неде?* *-Мына суреттерден нені көріп отырсыңдар?*  ***3.Ой дамыту:***	

	АҚТ технологиясымен жұмыс. *«Алғашқы көмек» әңгімесін түсіндіру.* *тыңдап көрейік.* *Сергіту сәті:* *Үнтаспадан ана туралы әнді тыңдатып, билету.* ***4.Миға шабуыл:*** ***Тақырып бойынша сұрақ-жауап.*** *1. Апай балаларға не айтты?* *2. Ұлтай әкесіне қалай көмектесті?* *3. Ұлтай ата-анасына бірінші рет көмектесіп тұр ма?* *4. Мәтін неліктен «Алғашқы көмек» деп аталған?* *Апайдың айтқан қандай сөзі Ұлтайдың есінде қалды?* *Ұлтай үйінде қандай жұмыс атқарды? Әңгімелеп бер. Әкесі Ұлтайға қандай бата берді?*	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Қорытынды:*** *-Кім үйде ата- анасына көмектеседі?* *-Ойнаған соң ойыншықтарды кім жинайды?*	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: ***Қазақ тілі***

ҰІӘ тақырыбы:	***«Достаса білейік»***	
Күні:	***Мамыр***	
ТОП:	***МАД «Зайки-Всезнайки» тобы***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	*Балаларға достық туралы түсінік бере отырып, қамқорлық, бірлік туралы түсініктерін кеңейту. Достық қарым – қатынас дағдыларын дамыту.*	

<table>
<tr><td>Күтілетін нәтиже:</td><td colspan="2">Достық, қарым-қатынас туралы түсініктерді меңгереді.
Суретке өз ойын жеке сөздер арқылы жеткізе алады.</td></tr>
<tr><td>Тілдік мақсат:</td><td colspan="2">Сөздік жұмыс: достасу, достық, бөлісу.</td></tr>
<tr><td>Өткен ҰІӘ-нен алған білім</td><td colspan="2">Сұрақ –жауап.</td></tr>
<tr><td colspan="3">ҰІӘ өтілу барысы</td></tr>
<tr><td>Жоспарланған уақыт</td><td>Жоспарланған іс-әрекет</td><td>Ресурстар</td></tr>
<tr><td>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату
0-2 минут
II.Ұйымдастыру
3-5 минут</td><td>Шаттық шеңбері:
«Дос болайық бәріміз»
Х.Талғаров.
Дос болайық бәріміз,
Жарасып тұр әніміз.
Тыныштықты сақтаймыз,
Атсын күліп таңымыз.</td><td></td></tr>
<tr><td>ҰІӘ-нің ортасы
III. Тақырып бойынша жұмыс
.......минут</td><td>1.Ой дамыту:
Достық туралы түсінік беру.
Сұрақ-жауап:
Өзімізге досты қалай табамыз?
Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе серуендеген ұнайма?
Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар?
Сергіту сәті:
2. Суретпен жұмыс.
-Достар қандай болу керек?
-Достар бір-біріне қалай көмектесіп жатыр?
Сөздік жұмыс:
Дос,дос болу,достық, көмектесе білу,сыйласа білу,жолдас т.б.
3. Достық ережесін түсіндіру.
 --Жолдастарыңа көмектес.
-Егер қолыңнан бір нәрсе келсе оларға да үйрет
.-Жолдастарыңмен ойын кезінде өзіңе ұнайтын заттарыңмен бөліс.</td><td></td></tr>
</table>

	-Егер жолдасың жаман қылық жасаса тоқтатып, дұрыс еместігін айтып түсіндір. *-Жанжалдасудан, сөз таластырудан аулақ бол. Тату ойна,мақтанып кетпе.* *-Жолдасыңның жетістігіне қуан.* ***4.Достық туралы мақал-мәтелдер.*** ***5. Тақпақ. «Достармен бірге»*** *Достар бірге жүреміз,* *Бірге ойнаймыз, күлеміз.* *Бірге балық аулаймыз,* *Міне,біздер қандаймыз!* *Орман,көлге, шыңға біз,* *Саяхатқа шығамыз.* *Бөлінбейді іргеміз,* *Әрқашанда біргеміз!* ***Сергіту сәті:*** *"Бала, бала,баламыз" қимыл-қозғалыспен жасалады.* ***Мақал-мәтелдер:*** ***1.****Дос- бәрінен де қымбат.* ***2.*** *Досы жоқ адам-тұзы жоқ тағам.* ***3.****Досы көпті жау алмас*	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Өлең жолдарымен сабақты аяқтау.*** *Біздің топта ұл – қыздар,* *Тату – тәтті ойнаймыз.* *Әлемдегі бар адамға,* *Тек жақсылық ойлаймыз.* *Ата-ананы тыңдайық,* *Айтқанынан шықпайық,* *Ал, достарды қолдайық,* *Қиын шақта қорғайық.* ***Балалады мадақтау.***	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: ***Қазақ тілі***

ҰІӘ тақырыбы:	***«Біз бақытты баламыз»***		
Күні:	***Мамыр***		
ТОП:	***МАД «Зайки-Всезнайки» тобы***		***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	*«Бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынасын түсіндіру.* *Балалардың дүниетанымын, ой-өрісін дамыту.*		
Күтілетін нәтиже:	*Достық, қарым-қатынас туралы түсініктерді меңгереді.* *Суретке өз ойын жеке сөздер арқылы жеткізе алады.*		
Тілдік мақсат:	***Сөздік жұмыс:*** *достасу, достық, бөлісу.*		
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Сұрақ –жауап.*		
ҰІӘ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***		***Ресурстар***
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***Шаттық шеңбері:*** ***Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»*** *Бір шаңырақ астында,* *Тату –тәтті тұрамыз.* *Бірге ішеміз асты да,* *Бірге сайран құрамыз.* ***ІІ.Қызығушылықты ояту:*** *Балаларға саяхат туралы хабарлау.* ***Сұрақ-жауап:*** *Саяхатқа немен шыққан ұнайды?* *Автобус пен поездың айырмашылығы неде?* *Автобуспен саяхатты таңдау.*		
ҰІӘ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша***	***1. «Достық аялдамасы»*** *-Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көппен ойнаған ұнай ма?-Неліктен дос керек деп*		

жұмыс *.......минут*	*ойлайсыңдар?* *- Біз білетін достық ережесі қандай еді?* *- Жолдастарыңа көмектес.* *-Қолыңнан келген істі өзгеге үйрет.* ***2. «Отбасы аялдамасы»*** *- Балалар отбасы деген не?* *- Ең алдымен отбасында не болуы керек? /Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек/* *-Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек.* ***Сахналық көрініс. Алдын ала жүргізілуі тиіс жұмыс.*** ***Тақпақты жаттату.*** ***Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?»*** ***1-бала:****Айтшы білсең егер де,* *Бақыт деген не?* ***2-бала:*** *Бақыт деген, шырағым,* *Мынау әсем тұрағың.* *Ну ормандар, гүл бағы,* *Күннің күліп тұрғаны.* *БАҚЫТ- дәні даланың,* *«Ботам» деуі әжеңнің,* *Тыныштығы әлемнің.* ***3-бала:*** *Қайда бақыт мекені,* *Қалай оған жетеді?* ***4- бала:*** *Адал еңбек етесің* *Сонда ғана жетесің.* ***Сезім:*** *Көрінбейтін көзіңе,* *Сонда оның өзі не?* ***5- бала:****Бақыт деген, сөзім шын* *Айналайын, өзіңсің!* ***3. «Бақыт аялдамасы»*** *Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп жеттік. Яғни, біз бақыт аялдамасында тұрмыз. Біздің ата-анамыз жанымызда, қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз. Балалар бақыт деген не екенін өз сөздерімен айтып берсін.*	

IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Қортынды:*** *Аспан тұрса күлімдеп,* *Ақса бұлақ гүрілдеп,* *Болса Отаны аман-сау.* *Балаларға сол бақыт.* ***Балаларды мадақтау.***	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: ***Қазақ тілі***

ҰІӘ тақырыбы:	***«Біз Отанның сарбазы»***	
Күні:	***Мамыр***	
ТОП:	***МАД «Зайки-Всезнайки» тобы***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	*Отан қорғаушылар туралы түсінік беру, сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жаттату.*	
Күтілетін нәтиже:	*Отан туралы оны қорғау жайында түсініктерді меңгереді.* *Педагогтың кһмегімен өз ойын айта алады.*	
Тілдік мақсат:	***Сөздік жұмыс:*** *отан, туған жер, қорғаушы, батыр.*	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Сұрақ- жауап.*	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдастыру***	***І.Шаттық шеңбері:*** ***Е.Өтетілеуов*** *Бақшамызға барғанда,* *Жолыққан бар жандарға,*	

3-5 минут	*Ертемен ақ пейілмен,* *«Қайырлы таң!» деймін мен.* ***II.Қызығушылықты ояту:*** ***Өлең оқу.*** *Отан-сенің ата –анаң,* *Отан-досың,бауырың.* *Отан-өлкен,астанаң,* *Отан-аудан,ауылың.*	
ҰІӘ-нің ортасы ***III. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***III.Ой қозғау:*** *Өлең не туралы айтылған.* *Отан деген не?* *Сенің Отаның қалай аталады?* *Отанды қорғау деген не?* ***Қимылды ойын:“Біз сарбазбыз”*** ***Шарты:****Балар үш шеңберге жасап тұрады.Әр шеңбер өз тапсырмасын алады.* ***Бірінші шеңбер:*** *“Ұшқыштар”* ***Екінші шеңбер:*** *«Атты жауыңгерлер»* ***Үшінші шеңбер:*** *“Жаяу әскерлер”* ***Ұшқыштар*** *қолдарын екі жаққа жайып өз шеңберінде,* ***“Ұшқыштар ұшады”*** *.Басқалары қарап тұрады.* ***Музыка ойнағанда*** *“Жаяу әскерлер” адымдайды,* ***келесі музыкада*** *“Атты жауынгерлер” шабады,олар ат шабысын салады.* ***Сұрақтар ілмегі:*** *Отан қорғау үшін қандай болуымыз керек?* ***Ой дамыту:*** ***Батырлық туралы мақал-мәтелдер.*** *-Батыр мың қол бастайды,* *Шешен тар жерден сөз бастайды.*	

	-Батыр туса ел ырысы, *-Жаңбыр жауса жер ырысы.* *Есейгенде ер болып,* *Елді жаудан сақтаймын.*	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Қорытынды:*** *Алға бас,қарышта жас ұлан,* *Қанатты талмайтын жас қыран.* *Жастықтың жігері бойында,* *Өзендей күші бар тасыған.*	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: ***Қазақ тілі***

ҰІӘ тақырыбы:	***«Менің елім Қазақстан»***	
Күні:	***Мамыр***	
ТОП:	***МАД «Зайки-Всезнайки» тобы***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	*Балалардың бойында қоршаған ортамен(балабақша, отбасы, қоғамдық ортамен)адамгершілік қарым-қатынас тәжірибе сін қалыптастыру.Туған елге, табиғатқа, халқына, өзі туып-өскен отбасына сүйіспеншілікке баулу.*	
Күтілетін нәтиже:	*Отан туралы оны қорғау жайында түсініктерді меңгереді.* *Педагогтың кһмегімен өз ойын айта алады.*	

Тілдік мақсат:	***Сөздік жұмыс:*** *отан, туған жер, қорғаушы, батыр.*	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Сұрақ- жауап.*	
	ҰІӘ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***І.Шаттық шеңбері:*** ***«Арайлап таң атты»*** *Арайлап таң атты,* *Күн шуағын шашты.* *Сәлем күн, сәлем жер,* *Сәлем достар,* *Бәріміз бірге болайық.* ***Жыл мезгілін,апта күнін сұрау.*** ***ІІ.Қызығушылықты ояту:*** ***Өлең оқу.*** ***Ж. Тұрбеков. «Туған елім»*** *Туған өлке – кең далам,* *Мәңгілік бақыт орнаған.* *Сайраңдаймыз саяңда* *Ерікті ұлан – біз балаң.* ***ІІІ.Ой қозғау:*** *Сұрақ – жауап.* *Өлең не туралы айтылған?* *Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз?* *-Балалар отбасы дегеніміз не?* *- Отан отбасынан басталады дегенді қалай түсінесіңдер?*	***Әдіс-тәсілдері:*** *түсіндіру,сұрақ-жауап.*
ҰІӘ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***Ой дамыту:*** ***1.-Отан жайлы әңгіме жүргізу.*** ***2.Отан туралы түсінік беру.(АТК)*** ***3. Сұрақ-жауап.*** ***Сергіту сәті:***	

	Ойын: «Доп»: жүргізуші сұрақ қоя отырып, бір балаға лақтырады. ***Ойын шарты:****Әр сөздің сұрақтарына қарай жауап беру керек.Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады.* *- Ал, қане бастайық:* *- Қазақстанның астанасы, қай қала?* *- Астана.* *- Қ. Республикасының тұңғыш президенті кім?* *- Н. Ә. Назарбаев.* *- Біз қай елде тұрамыз?* *- Қ.Р* *-Отанды қорғау дегенді қалай түсінесің?*	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия *………минут*	***Қорытынды:*** ***Жүректен – жүрекке:*** *Өз – отанымды сүйемін!*	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: ***Қазақ тілі***

<table>
<tr><td colspan="2">ҰІӘ тақырыбы:</td><td colspan="2">«Жайдарлы жаз»</td></tr>
<tr><td colspan="2">Күні:</td><td colspan="2">Мамыр</td></tr>
<tr><td>ТОП:</td><td colspan="2">МАД «Зайки-Всезнайки» тобы</td><td>Қатысқан балалар саны:</td></tr>
<tr><td>ҰІӘ-нің міндеті:</td><td colspan="3">Балаларға жаз мезгілінің кереметтерін түсіндіру;
Жаз мезгілі туралы сөздік қорын байыту;
Жаз мезгілінде табиғатқа қамқор болуға болуға тәрбиелеу.</td></tr>
<tr><td>Күтілетін нәтиже:</td><td colspan="3">Өз ойларын педагогтың көмегімен айта алады.
Сұрақтарға жауап береді.</td></tr>
<tr><td>Тілдік мақсат:</td><td colspan="3">Сөздік жұмыс: денсаулық, тазалық.</td></tr>
<tr><td>Өткен ҰІӘ-нен алған білім</td><td colspan="3">Сұрақ -жауап</td></tr>
<tr><td colspan="4" align="center">ҰІӘ өтілу барысы</td></tr>
<tr><td>Жоспарланған уақыт</td><td colspan="2">Жоспарланған іс-әрекет</td><td>Ресурстар</td></tr>
<tr><td>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату
0-2 минут
II.Ұйымдастыру
3-5 минут</td><td colspan="2">1.Шаттық шеңбері:
Амансың ба нұрлы күн!
Амансың ба жер ана!
Аман-есен болайық!
2.Мнемотехника әдісі:
«Жаз»</td><td></td></tr>
<tr><td>ҰІӘ-нің ортасы
III. Тақырып бойынша жұмыс
.......минут</td><td colspan="2">Ой қозғау:
-Жазда дала қандай болады?
-Ауа райы қандай болады?
-Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер?
Жаз мезгілі туралы түсінік беру.
3.Ой дамыту:
Мнемокесте арқылы жаз туралы тақпақ оқу.
Алақай, алақай,
Қуанды балақай.</td><td></td></tr>
</table>

	Жадырап жаз келді. *Ойнаймыз ,алақай.* ***4.Сергіту сәті:*** *Тербеледі ағаштар,* *Алдымнан жел еседі.* *Кіп - кішкене балақан,* *Үп - үлкен боп өседі.* ***5. Дидактикалық ойын: «Жаз мезгілін көрсет»*** *Суреттерден жаз мезгілін айырып алу.*	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Қорытынды:*** ***Сұрақ- жауап.*** ***Балаларды мадақтау.***	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: ***Қазақ тілі***

ҰІӘ тақырыбы:		***«Сурет бойынша әңгіме»***	
Күні:		***Мамыр***	
ТОП:	***МАД «Зайки-Всезнайки» тобы***		***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ-нің міндеті:	*Әр жыл мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді пайдалана отырып, баланың қоршаған ортаға көзқарасын дұрыс қалыптастыру.*		
Күтілетін нәтиже:	*Жаз мезгілі туралы түсінеді. Сурет арқылы айта алады.*		
Тілдік мақсат:	***Сөздік жұмыс:*** *жаз, жайдарлы, көңілді.*		
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Сұрақ-жауап.*		
ҰІӘ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***		***Ресурстар***
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***І. Шаттық шеңбері:*** ***"Бала,бала,баламыз"*** ***Е.Өтетілеуұлы.*** ***ІІ. Қызығушылықтарын ояту:*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Көктем, қыс, жаз, күз.* *Біз тебеміз сырғанақ* *Таудан төмен сырғанап.*		

	Қар жауады аппақ *Аяз қатты азынап.**(қыс).*** *-Қар еріп , су ағады,* *Сарқырап сайға толады.* *Күн ұзарып жылиды,* *Бұл қай кезде болады?**(көктем)*** *-Қойны толы жеміске,* *Көкмайсалыеңіске.* *Көбелекқуыпойнайтын,* *Қаймезгілдепойлайсың?* ***(жаз)*** *-Дала толы жеміске* *Диқан толы егіске* *Бау-бақшаға барайық* *Жемістерді жинайық.* ***(күз)***	
ҮІӘ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***Ой қозғау:*** ***Бір жылда неше мезгіл бар?*** ***Мезгіл бойынша топқа бөлу.*** ***1.Ой дамыту*** ***Әр мезгілге сипаттама беру.*** ***1-топ.Қыс мезгілі*** ***Қыс мезгіліне сипаттама.*** *-Қыс мезгіліндегі ерекшеліктер.* *-Қандай әсерлер қалдырды?* *-Табиғат құбылыстарын, ойын түрлерін атау.* *-Қандай тақпақтар білеміз?* *-Қалай киінеміз?* ***2-топ. Көктем мезгілі.*** ***Көктем мезгіліне сипаттама.*** *-Қазір қандай мезгіл?* *-Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?*	

	-Несімен ұнайды? *-Қандай тақпақтар білеміз?* ***Сергіту сәті:*** ***3-топ. Жаз мезгілі.*** ***Жаз мезгіліне сипаттама.*** *-Жаз мезгілін көз алдымызға елестетіп көрейік.* *-Жазда күн қандай болады?* *-Қалай киінеміз?* *-Жеміс- жидектер туралы не айтамыз?* *-Қандай ойын түрлерін ойнаймыз?* *-Жаз туралы тақпақ айту.* ***4-топ . Күз мезгілі.*** *-Күз мезгілінің ерекшеліктері қандай?* *-Ағаштар да, құстарда не өзгерістер болады?* *-Қысқа не дайындық жасаймыз?* ***Күз туралы тақпақ.*** *Дөңгелене тұрайық,* *Білімді бала болайық.* ***«Болайықшы осындай»*** ***А.Меңжанова.*** *Сендерге ненің керегін,* *Бәрін де айтып беремін.* *Ауа керек сендерге күнімен,* *Өсуге күннің нұрымен.* *Күш жинау үшін құрыштай,* *Қанша су ішкен дұрысты,* *Түсіну үшін барлығын,* *Ізденіп өтсін әр күнің.*	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы.	***Қорытынды.*** ***Балаларды мадақтау.***	

Рефлексия *………минут*		

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: ***Қазақ тілі***

ҰІӘ тақырыбы:	***«Денсаулық - зор байлық»***	
Күні:	***Мамыр***	
ТОП:	***МАД «Зайки-Всезнайки» тобы***	***Қатысқан балалар саны:***

ҰІӘ-нің міндеті:	*Денсаулыққа қажетті жағдайлар,денсаулықты сақтау туралы қарапайым түсініктер беру.* *Дүниетанымдарын, қимыл-қозғалыс шапшаңдықтарын дамыту.*	
Күтілетін нәтиже:	*Өз ойларын педагогтың көмегімен айта алады.* *Сұрақтарға жауап береді.*	
Тілдік мақсат:	***Сөздік жұмыс:*** *денсаулық, тазалық.*	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Сұрақ –жауап.*	
	ҰІӘ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***І.Шаттық шеңбері:*** ***Е.Өтетілеуов.*** *Бақшамызға барғанда,* *Жолыққан бар жандарға.* *Ертемен ақ пейілмен,* *«Қайырлы таң!» деймін мен.* ***ІІ. Таңғажайып сәт.*** ***Жалқаубектің қонаққа келуі.*** ***Сұрақ- жауап:*** *Жалқаубекке не болған?* *- Көңілсіз.* *-Үсті лас.* *-Сумкасын көтере алмай сүйреп жүр. Қандай көмек береміз?*	
ҰІӘ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ: «ТАЗАЛЫҚ»*** ***Ойын: «Жаңылма»*** *Бұл бала қай, қай бала?* *Қарашы үстіне,* *Бір кіршік түстіме көзіңе* *Тап-таза ақ қаздай* *Киімі мұнтаздай* *Жарайсың балақай* *Дейміз біз мадақтай* ***Салыстыру:***	

	-Анау бала, Бетін қара, *Кір қожалақ, қап-қара* *Тырнағы өскен, Шашы көптен* *Алынбаспты –ау масқара* ***Сұрақ –жауап:*** *Осындай бала болмас үшін не істеу керек?* ***Дидактикалық ойын: «Тазалықтың достары»*** ***2-топ. «ТАҒАМДАР»*** ***Ой дамыту:*** ***Суретпен жұмыс.*** *Пайдалы тағам түрлерімен таныстыру.* ***АКТ технологиясы.*** ***Ойын: «Жеміс-жидек теру және егу»*** ***3.«ШЫНЫҒУ»*** ***Ой қозғау:*** ***Өлең жолдарын мәнерлеп оқу, сұрақ –жауап.*** ***Қ. Мырза Әли.*** *— Екі көзің не үшін керек?* *— Жақсыларды көру үшін!* *— Екі қолың не үшін керек?* *— Елге көмек беру үшін!* *— Құлақ деген не үшін керек?* *— Ақыл-кеңес тыңдау үшін!* *— Жүрек деген не үшін керек?* *— Жауларымнан қыңбау үшін!* *— Тіл мен жағың не үшін керек?* *— Ақиқатты айту үшін!* *— Ал аяғың?..* *— Шетте жүрсем,* *Туған жерге қайту үшін!* *Осыларды сақтау үшін не керек?* ***Балалардың жауабы:*** *Тазалық, дәрумендер, шынығу, мейрімділік керек.*	

	Жалқаубек біздің балалардың денсаулықты сақтау туралы ойлары ұнады ма? *Жалқаубек мен үйге тез барам да тап-таза болып жуынам, спортпен айналысам кеттім.* *Рақмет айту.*	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Қорытынды:*** *Денсаулық ол күлуің,* *Денсаулық ол жүруің,* *Ешбір жерің ауырмай.* *Бақытты өмір сүруің.* ***Балаларды мадақтау.***	